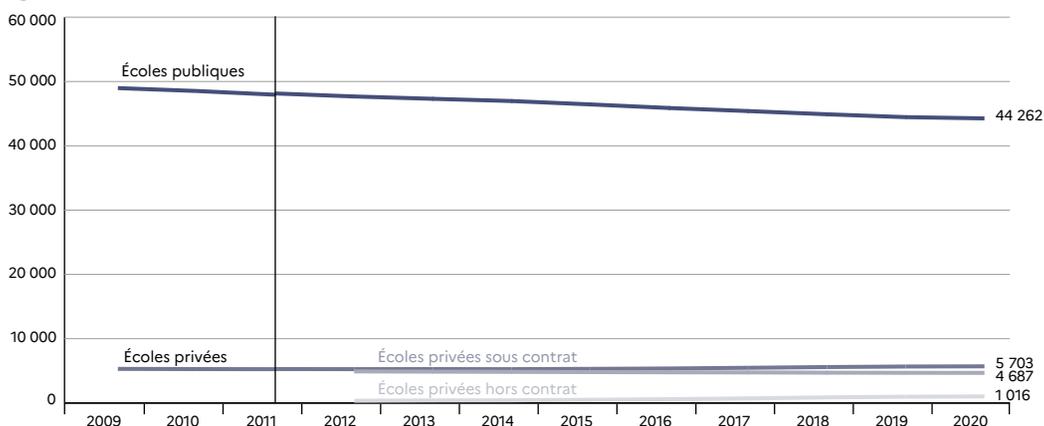


À la rentrée 2020, l'enseignement du premier degré regroupe 50 000 écoles en France, soit environ 160 écoles de moins qu'à la rentrée 2019 (1)(2). La baisse s'explique par des fusions d'écoles, regroupements, absorptions, ou fermetures. Comme depuis six ans, le sens de cette évolution varie selon le secteur : -0,4% pour les écoles publiques et +0,5% pour les écoles privées, la hausse ne concernant que les écoles privées hors contrat. Dans le secteur public, si le nombre d'**écoles maternelles et élémentaires** diminue (respectivement -180 et -210), le nombre d'**écoles primaires**, accueillant à la fois des élèves de niveau élémentaire et préélémentaire, augmente (+200).

Dans le secteur privé sous contrat, la quasi-totalité des écoles sont des écoles primaires. Ces écoles primaires privées sous contrat accueillent en moyenne 189 élèves contre 126 dans les écoles primaires publiques et seulement 58 dans les écoles primaires privées hors contrat (3). Dans le secteur public, ce sont les écoles élémentaires qui accueillent en moyenne le plus d'élèves (155), devant les écoles maternelles (102).

Dans le secteur public, on dénombre près de 3 500 écoles à **classe unique** (4). Près de la moitié des écoles publiques ont moins de 5 classes. Dans le secteur privé sous contrat, on trouve très peu d'écoles à classe unique : seulement 1,3% du total (5). Par ailleurs, 22,4% des écoles privées sous contrat comptent 11 classes ou plus.

### 1 Évolution du nombre d'écoles selon le secteur



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

Note : la distinction « Écoles privées sous contrat » et « Écoles privées hors contrat » ne peut se faire qu'à partir de 2012.

© DEPP

#### Précisions

##### Élèves de niveau préélémentaire, élémentaire, d'inclusion scolaire et écoles maternelles, élémentaires, primaires –

Tandis que les écoles maternelles n'accueillent que des élèves de niveau préélémentaire, les écoles élémentaires peuvent accueillir à la fois des élèves de niveau élémentaire et préélémentaire. Dans cette fiche, nous appelons écoles élémentaires

les écoles qui n'accueillent que des élèves de niveau élémentaire, et écoles primaires celles qui accueillent des élèves de niveau préélémentaire et élémentaire. Cette coexistence est particulièrement fréquente dans l'enseignement privé.

#### Pour en savoir plus

- Notes d'Information : 20.36 ; 19.45 ; 18.27 ; 17.25.

#### Source

DEPP-MENJS, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire.

## 2 Évolution du nombre d'écoles

|                                 | 2009          | 2010          | 2011          | 2012          | 2013          | 2014          | 2015          | 2016          | 2017          | 2018          | 2019          | 2020          |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Public</b>                   |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| Écoles maternelles              | 16 295        | 16 056        | 15 686        | 15 435        | 15 215        | 15 079        | 14 784        | 14 462        | 14 179        | 13 881        | 13 583        | 13 399        |
| Écoles élémentaires             | 18 680        | 18 406        | 18 053        | 17 775        | 17 772        | 17 252        | 16 973        | 16 608        | 16 295        | 15 966        | 15 618        | 15 411        |
| Écoles primaires                | 14 000        | 14 060        | 14 400        | 14 462        | 14 319        | 14 631        | 14 678        | 14 807        | 14 927        | 15 055        | 15 254        | 15 452        |
| <b>Total Public</b>             | <b>48 975</b> | <b>48 522</b> | <b>48 139</b> | <b>47 672</b> | <b>47 306</b> | <b>46 962</b> | <b>46 435</b> | <b>45 877</b> | <b>45 401</b> | <b>44 902</b> | <b>44 455</b> | <b>44 262</b> |
| <b>Privé sous contrat</b>       |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| Écoles maternelles              |               |               |               | 70            | 70            | 69            | 63            | 59            | 56            | 54            | 50            | 45            |
| Écoles élémentaires             |               |               |               | 170           | 161           | 158           | 156           | 153           | 150           | 155           | 146           | 142           |
| Écoles primaires                |               |               |               | 4 674         | 4 644         | 4 619         | 4 589         | 4 563         | 4 551         | 4 510         | 4 501         | 4 500         |
| <b>Total Privé sous contrat</b> |               |               |               | <b>4 914</b>  | <b>4 875</b>  | <b>4 846</b>  | <b>4 808</b>  | <b>4 775</b>  | <b>4 757</b>  | <b>4 719</b>  | <b>4 697</b>  | <b>4 687</b>  |
| <b>Total Privé hors contrat</b> |               |               |               | <b>351</b>    | <b>399</b>    | <b>417</b>    | <b>502</b>    | <b>594</b>    | <b>719</b>    | <b>871</b>    | <b>976</b>    | <b>1 016</b>  |
| <b>Total Privé</b>              | <b>5 305</b>  | <b>5 276</b>  | <b>5 279</b>  | <b>5 265</b>  | <b>5 274</b>  | <b>5 263</b>  | <b>5 310</b>  | <b>5 369</b>  | <b>5 476</b>  | <b>5 590</b>  | <b>5 673</b>  | <b>5 703</b>  |
| <b>Ensemble</b>                 | <b>54 280</b> | <b>53 798</b> | <b>53 418</b> | <b>52 937</b> | <b>52 580</b> | <b>52 225</b> | <b>51 745</b> | <b>51 246</b> | <b>50 877</b> | <b>50 492</b> | <b>50 128</b> | <b>49 965</b> |

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

Note : la distinction « écoles privées sous contrat » et « écoles privées hors contrat » ne peut se faire qu'à partir de 2012.

© DEPP

## 3 Nombre moyen d'élèves par école selon le type d'école à la rentrée 2020

|                    | Écoles maternelles | Écoles élémentaires | Écoles primaires | Ensemble des écoles |
|--------------------|--------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| Public             | 102                | 155                 | 126              | 129                 |
| Privé sous contrat | 97                 | 148                 | 189              | 187                 |
| Privé hors contrat | 29                 | 34                  | 58               | 50                  |

► Champ : France métropolitaine + DROM.

© DEPP

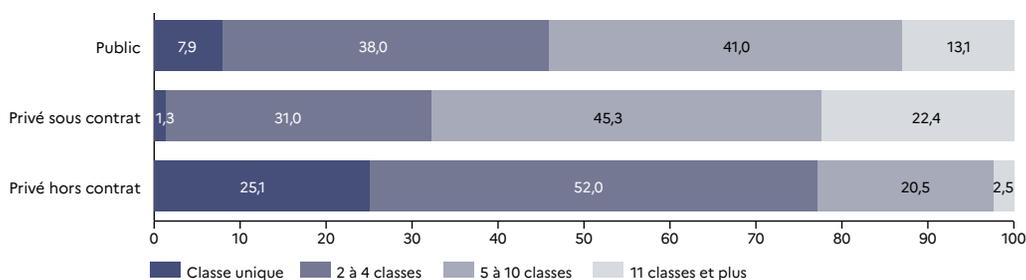
## 4 Nombre d'écoles selon le nombre de classes et le type d'école à la rentrée 2020

| Nombre de classes               | France métropolitaine + DROM |                     |                  |               |               |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------|------------------|---------------|---------------|
|                                 | Écoles maternelles           | Écoles élémentaires | Écoles primaires | Total         |               |
| <b>Public</b>                   |                              |                     |                  |               |               |
| 1                               |                              | 890                 | 1 949            | 644           | 3 483         |
| 2                               |                              | 1 469               | 1 565            | 2 170         | 5 204         |
| 3                               |                              | 2 752               | 668              | 2 470         | 5 890         |
| 4                               |                              | 2 799               | 752              | 2 193         | 5 744         |
| 5 à 10                          |                              | 5 307               | 6 774            | 6 044         | 18 125        |
| 11 et plus                      |                              | 182                 | 3 703            | 1 931         | 5 816         |
| <b>Total Public</b>             |                              | <b>13 399</b>       | <b>15 411</b>    | <b>15 452</b> | <b>44 262</b> |
| <b>Privé sous contrat</b>       |                              |                     |                  |               |               |
| 1                               |                              | 5                   | 18               | 38            | 61            |
| 2                               |                              | 13                  | 31               | 311           | 355           |
| 3                               |                              | 9                   | 11               | 445           | 465           |
| 4                               |                              | 4                   | 13               | 617           | 634           |
| 5 à 10                          |                              | 13                  | 42               | 2 066         | 2 121         |
| 11 et plus                      |                              | 1                   | 27               | 1 023         | 1 051         |
| <b>Total Privé sous contrat</b> |                              | <b>45</b>           | <b>142</b>       | <b>4 500</b>  | <b>4 687</b>  |
| <b>Total Privé hors contrat</b> |                              | <b>144</b>          | <b>142</b>       | <b>730</b>    | <b>1 016</b>  |
| <b>Ensemble</b>                 |                              | <b>13 588</b>       | <b>15 695</b>    | <b>20 682</b> | <b>49 965</b> |

► Champ : France métropolitaine + DROM.

© DEPP

## 5 Proportion d'écoles selon le nombre de classes et le secteur à la rentrée 2020, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM.

© DEPP

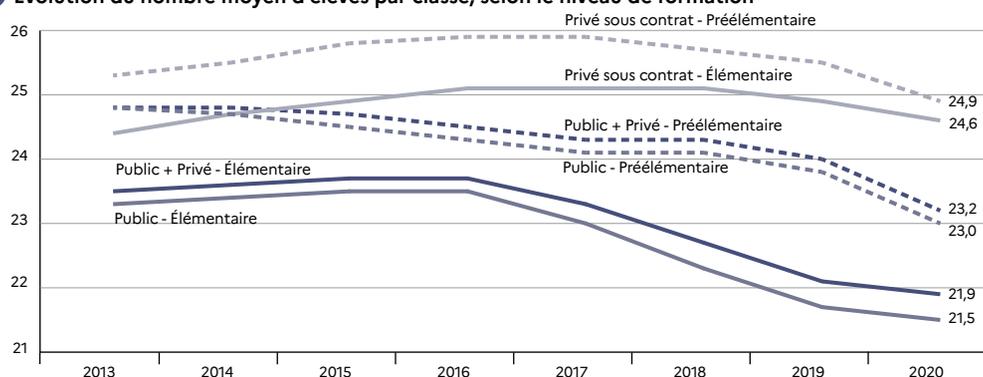
À la rentrée 2020, le nombre de classes augmente dans le premier degré public : 256 500, soit +0,8% par rapport à l'année précédente (2). Dans le secteur privé, le nombre de classes est également en augmentation (35 200, soit +0,5%). Dans les écoles primaires, qui accueillent environ 2,8 millions d'élèves, les classes peuvent être constituées uniquement d'élèves de niveau préélémentaire, uniquement d'élèves de niveau élémentaire, ou encore être mixtes (3). Les classes mixtes sont toutefois assez peu répandues : 7 200 classes concernées dans les écoles publiques et moins de 1 700 dans les écoles privées sous contrat.

Dans le secteur privé sous contrat, le **nombre d'élèves par classe**, relativement stable entre 2015 et 2018, est depuis en légère diminution (1). Plus élevé que dans le public, il est de 24,9 en préélémentaire et de 24,6 en élémentaire (4). Les classes sont plus chargées dans le secteur privé, qui ne comprend aucune école en

éducation prioritaire. En particulier, 14,8% des classes préélémentaires et 10,8% des classes élémentaires accueillent 30 élèves ou plus (5).

Dans le public, la baisse de la taille des classes de niveau préélémentaire, progressive entre 2013 et 2019, s'est accélérée à la rentrée 2020, pour atteindre 23,0. Les classes de grandes sections de maternelle commencent, à la rentrée 2020, à être dédoublées en éducation prioritaire et plafonnées à 24 élèves sur l'ensemble du territoire. La mise en œuvre de ces mesures devrait être étalée jusqu'à 2022. Dans les classes de niveau élémentaire, la forte baisse de 2017 s'est poursuivie les années suivantes, en lien avec le dédoublement des classes de CP-CE1 en éducation prioritaire. Le nombre d'élèves par classe a continué à baisser à la rentrée 2020, s'établissant à 21,5, le plafonnement à 24 élèves concernant également les classes de CP et CE1.

### 1 Évolution du nombre moyen d'élèves par classe, selon le niveau de formation



► Champ : France métropolitaine + DROM, écoles publiques et privées sous contrat, hors ULIS.

© DEPP

#### Précisions

La **source Diapre** est un dispositif de remontées de données du premier degré. Elle comporte des données individuelles qui permettent une analyse plus fine et de meilleure qualité que les données par école utilisées auparavant. À la rentrée 2020, 100,0% des écoles publiques et 99,3% des écoles privées sous contrat renseignent Diapre. Cette source couvre 99,0% des classes et 99,2% des élèves.

**Nombre d'élèves par classe (E/C)** – Lorsqu'une classe est mixte, le calcul du nombre d'élèves par classe selon le niveau nécessite un traitement particulier. La méthode retenue ici consiste à comptabiliser les élèves dans leurs niveaux

respectifs et à segmenter la classe. Par exemple, si une classe est constituée de 5 élèves de niveau préélémentaire et de 15 élèves de CP, le E/C préélémentaire intégrera les 5 élèves de maternelle au numérateur et 0,25 classe au dénominateur, tandis que le E/C élémentaire intégrera les 15 élèves de CP au numérateur et 0,75 classe au dénominateur.

**Classe, école maternelle, élémentaire, primaire** – Voir « Glossaire ».

#### Pour en savoir plus

- Notes d'Information : 21.01 ; 20.36 ; 19.47 ; 19.45 ; 18.27.

## 2 Évolution du nombre de classes selon le secteur

| Secteur               | 2013           | 2014           | 2015           | 2016           | 2017           | 2018           | 2019           | 2020           |
|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Public                | 246 274        | 247 731        | 248 635        | 249 172        | 251 395        | 251 052        | 254 358        | 256 491        |
| Privé sous contrat    | 34 148         | 34 124         | 34 811         | 34 733         | 35 221         | 34 975         | 35 022         | 35 186         |
| <b>Public + Privé</b> | <b>280 422</b> | <b>281 855</b> | <b>283 446</b> | <b>283 905</b> | <b>286 616</b> | <b>286 027</b> | <b>289 380</b> | <b>291 677</b> |

► Champ : France métropolitaine + DROM, écoles publiques et privées sous contrat.

© DEPP

## 3 Nombre de classes et d'élèves selon le type d'école et le niveau de formation, à la rentrée 2020

| Type d'école               | Type de classe          | Public            |                  | Privé sous contrat |                 | Public + Privé sous contrat |                  |
|----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------|------------------|
|                            |                         | Nombre de classes | Nombre d'élèves  | Nombre de classes  | Nombre d'élèves | Nombre de classes           | Nombre d'élèves  |
| <b>Écoles maternelles</b>  | Classes préélémentaires | 58 768            | 1 365 651        | 174                | 4 281           | 58 942                      | 1 369 932        |
| <b>Écoles élémentaires</b> | Classes élémentaires    | 109 021           | 2 378 860        | 847                | 21 128          | 109 868                     | 2 399 988        |
|                            | Classes préélémentaires | 28 148            | 641 598          | 10 649             | 266 412         | 38 797                      | 908 010          |
| <b>Écoles primaires</b>    | Classes élémentaires    | 53 337            | 1 153 560        | 21 838             | 540 500         | 75 175                      | 1 694 060        |
|                            | Classes mixtes          | 7 217             | 147 203          | 1 678              | 36 808          | 8 895                       | 184 011          |
| <b>Ensemble des écoles</b> |                         | <b>256 491</b>    | <b>5 686 872</b> | <b>35 186</b>      | <b>869 129</b>  | <b>291 677</b>              | <b>6 556 001</b> |

► Champ : France métropolitaine + DROM, écoles publiques et privées sous contrat.

© DEPP

Note : les élèves ULIS sont ici comptabilisés dans le niveau auquel ils appartiennent (préélémentaire ou élémentaire); les dispositifs ULIS ne sont par contre pas comptabilisés parmi les classes.

## 4 Évolution du nombre moyen d'élèves par classe, selon le niveau de formation

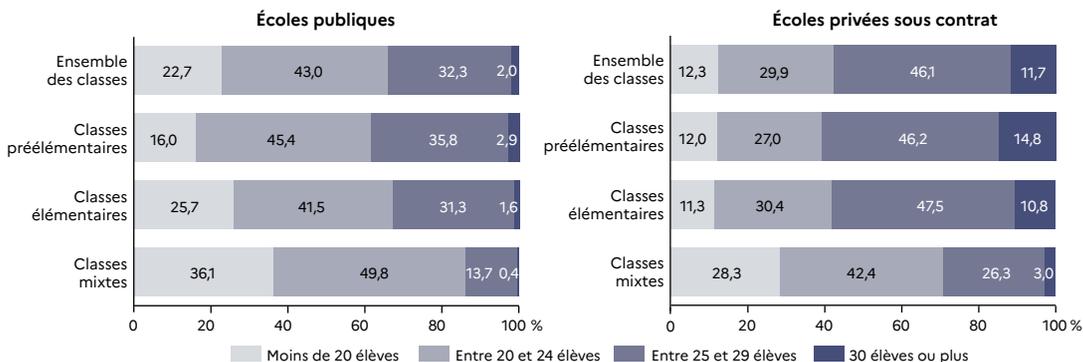
| Niveau de formation                    | Public + Privé sous contrat |             |             |             |             |             |             | Public      | Privé sous contrat | Public + Privé sous contrat |
|--|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-----------------------------|
|  | 2013                        | 2014        | 2015        | 2016        | 2017        | 2017        | 2019        |             |                    |                             |
| Préélémentaire                         | 24,8                        | 24,8        | 24,7        | 24,5        | 24,3        | 24,3        | 24,0        | 23,0        | 24,9               | 23,2                        |
| Élémentaire                            | 23,5                        | 23,6        | 23,7        | 23,7        | 23,3        | 22,7        | 22,1        | 21,5        | 24,6               | 21,9                        |
| Total hors élèves ULIS                 | 24,0                        | 24,0        | 24,0        | 24,0        | 23,7        | 23,2        | 22,8        | 22,0        | 24,7               | 22,3                        |
| <b>Total y compris élèves ULIS (1)</b> | <b>24,1</b>                 | <b>24,2</b> | <b>24,2</b> | <b>24,1</b> | <b>23,8</b> | <b>23,4</b> | <b>23,0</b> | <b>22,2</b> | <b>24,7</b>        | <b>22,5</b>                 |

► Champ : France métropolitaine + DROM, écoles publiques et privées sous contrat.

© DEPP

1. Les élèves ULIS sont comptabilisés au numérateur, mais les « dispositifs ULIS » ne sont pas comptabilisés au dénominateur.

## 5 Répartition des classes selon la taille et le type de classe à la rentrée 2020, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM, écoles publiques et privées sous contrat.

© DEPP

Note : les élèves ULIS sont ici comptabilisés dans le niveau auquel ils appartiennent (préélémentaire ou élémentaire).

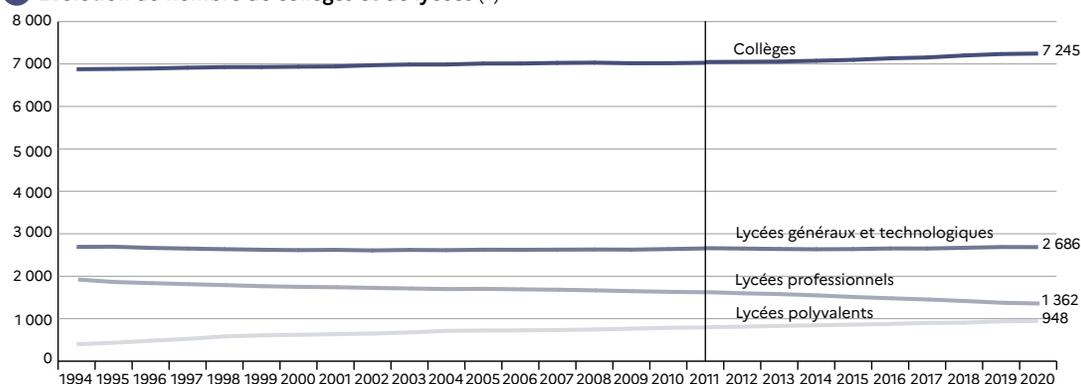
Entre 1960 et 1980, le nombre de collèges croît pour permettre la scolarisation massive des jeunes dans le premier cycle du secondaire. À partir de 1985 (date de création du baccalauréat professionnel), le nombre de lycées du secteur public augmente pour accueillir les élèves plus nombreux dans le second cycle long (général, technologique ou professionnel). Depuis les années 2000, le nombre de lycées professionnels diminue, tandis que celui des lycées polyvalents augmente (1). À la rentrée 2020, le nombre d'établissements du second degré est de 11 372. Il est relativement stable (-8 établissements par rapport à 2019) (2).

Le nombre global de classes (238 500) diminue à la rentrée 2020 (3). Cette baisse concerne les lycées des secteurs public et privé. Le nombre moyen d'élèves par classe au collège augmente depuis 2010. Ainsi, en 2020, on compte plus d'un élève de plus qu'en 2010.

L'entrée au collège de générations très nombreuses est la principale explication, en plus de la forte baisse des redoublements dans le premier degré. Entre les rentrées 2019 et 2020, le nombre de classes augmente, mais le nombre d'élèves par classe reste stable, atteignant 25,2 (contre 25,1) (4). Dans les LEGT, l'effectif moyen par classe atteint 27,5 élèves à la rentrée 2020, en légère hausse par rapport à 2019 (27,2 élèves). Il est de 17,8 élèves par classe dans les LP, comme à la rentrée 2019.

Les classes sont en moyenne moins chargées dans les lycées privés sous contrat que dans les lycées publics. Ce constat est valable pour tous les types de lycée où on compte un à deux élèves de moins en moyenne. Au contraire, dans les collèges privés sous contrat, les classes comptent en moyenne 2,5 élèves de plus que celles des collèges publics.

### 1 Évolution du nombre de collèges et de lycées (1)



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous contrat et hors contrat.

1. Collège, lycée professionnel (LP), lycée d'enseignement général et technologique (LEGT), lycée polyvalent (LPO), établissement régional d'enseignement adapté (EREA) : voir « Glossaire ».

#### Précisions

**Établissements du second degré** – Collèges, lycées et établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA) relevant du ministère en charge de l'Éducation nationale.

**Nombre moyen d'élèves par classe** – C'est le rapport du nombre d'élèves sur le nombre de classes. Sont comptés tous les élèves de l'établissement, quelle que soit la formation suivie, y compris l'enseignement post-baccalauréat.

#### Source

DEPP-MENJS, Système d'information Scolarité et enquêtes n° 16, 17 et 18 auprès des établissements privés hors contrat.

## 2 Évolution du nombre d'établissements du second degré (1)

|                                 | 1995          | 2000          | 2005          | 2010          | 2015          | 2017          | 2018          | 2019          | 2020          |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Public</b>                   |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| Collèges                        | 5 082         | 5 128         | 5 220         | 5 253         | 5 290         | 5 294         | 5 290         | 5 289         | 5 294         |
| LP                              | 1 177         | 1 108         | 1 050         | 973           | 874           | 834           | 819           | 806           | 800           |
| LEGT                            | 1 474         | 1 513         | 1 551         | 1 576         | 1 600         | 1 608         | 1 612         | 1 618         | 1 624         |
| dont LPO                        | 389           | 477           | 525           | 582           | 659           | 698           | 702           | 722           | 730           |
| EREA                            | 82            | 80            | 80            | 80            | 79            | 79            | 78            | 78            | 77            |
| <b>Total Public</b>             | <b>7 815</b>  | <b>7 829</b>  | <b>7 901</b>  | <b>7 882</b>  | <b>7 843</b>  | <b>7 815</b>  | <b>7 799</b>  | <b>7 791</b>  | <b>7 795</b>  |
| <b>Privé sous contrat</b>       |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| Collèges                        | 1 748         | 1 735         | 1 715         | 1 672         | 1 660         | 1 661         | 1 662         | 1 658         | 1 660         |
| LP                              | 482           | 446           | 423           | 403           | 389           | 377           | 359           | 351           | 347           |
| LEGT                            | 958           | 925           | 902           | 878           | 866           | 868           | 874           | 875           | 875           |
| dont LPO                        | 45            | 137           | 187           | 190           | 190           | 192           | 191           | 208           | 210           |
| EREA                            |               |               |               |               | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             |
| <b>Total Privé sous contrat</b> | <b>3 188</b>  | <b>3 106</b>  | <b>3 040</b>  | <b>2 953</b>  | <b>2 916</b>  | <b>2 907</b>  | <b>2 896</b>  | <b>2 885</b>  | <b>2 883</b>  |
| <b>Privé hors contrat</b>       |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| Collèges                        | 53            | 73            | 75            | 93            | 147           | 198           | 248           | 287           | 291           |
| LP                              | 209           | 201           | 235           | 261           | 251           | 245           | 242           | 222           | 215           |
| LEGT                            | 264           | 177           | 172           | 186           | 174           | 177           | 184           | 195           | 187           |
| dont LPO                        |               | 6             | 9             | 14            | 12            | 10            | 13            | 9             | 8             |
| <b>Total Privé hors contrat</b> | <b>526</b>    | <b>451</b>    | <b>482</b>    | <b>540</b>    | <b>572</b>    | <b>620</b>    | <b>674</b>    | <b>704</b>    | <b>693</b>    |
| <b>Total Privé</b>              | <b>3 714</b>  | <b>3 557</b>  | <b>3 522</b>  | <b>3 493</b>  | <b>3 488</b>  | <b>3 527</b>  | <b>3 570</b>  | <b>3 589</b>  | <b>3 576</b>  |
| <b>Ensemble</b>                 | <b>11 529</b> | <b>11 386</b> | <b>11 423</b> | <b>11 375</b> | <b>11 331</b> | <b>11 342</b> | <b>11 369</b> | <b>11 380</b> | <b>11 371</b> |

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous contrat et hors contrat.

© DEPP

1. Voir [1] supra.

## 3 Évolution du nombre de classes selon le type d'établissement (1)

|                                 | 1995           | 2000           | 2005           | 2010           | 2015           | 2017           | 2018           | 2019           | 2020           |
|---------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Public</b>                   |                |                |                |                |                |                |                |                |                |
| Collèges                        | 116 431        | 115 614        | 109 628        | 106 733        | 106 697        | 106 694        | 106 919        | 107 272        | 107 539        |
| LP                              | 24 041         | 23 011         | 22 422         | 21 658         | 18 929         | 18 634         | 18 459         | 17 989         | 17 942         |
| LEGT                            | 53 248         | 55 989         | 56 999         | 55 924         | 58 862         | 62 005         | 62 334         | 61 920         | 61 435         |
| dont LPO                        | n.d.           | n.d.           | 20 402         | 22 378         | 26 264         | 29 192         | 29 455         | 30 257         | 30 457         |
| EREA                            | 1 324          | 1 149          | 980            | 944            | 904            | 886            | 892            | 880            | 872            |
| <b>Total Public</b>             | <b>195 044</b> | <b>195 763</b> | <b>190 029</b> | <b>185 259</b> | <b>185 392</b> | <b>188 219</b> | <b>188 604</b> | <b>188 061</b> | <b>187 788</b> |
| <b>Privé sous contrat</b>       |                |                |                |                |                |                |                |                |                |
| Collèges                        | 25 987         | 25 747         | 25 721         | 25 642         | 25 877         | 25 974         | 26 000         | 26 077         | 26 168         |
| LP                              | 5 239          | 5 445          | 5 244          | 5 033          | 4 870          | 4 789          | 4 603          | 4 491          | 4 467          |
| LEGT                            | 15 705         | 16 087         | 16 351         | 16 646         | 16 715         | 17 146         | 17 419         | 17 220         | 17 068         |
| dont LPO                        | n.d.           | n.d.           | 5 671          | 5 886          | 5 855          | 6 051          | 6 044          | 6 357          | 6 405          |
| EREA                            |                |                |                |                | 12             | 14             | 14             | 14             | 14             |
| <b>Total Privé sous contrat</b> | <b>46 931</b>  | <b>47 278</b>  | <b>47 316</b>  | <b>47 321</b>  | <b>47 474</b>  | <b>47 923</b>  | <b>48 036</b>  | <b>47 802</b>  | <b>47 717</b>  |
| <b>Privé hors contrat</b>       |                |                |                |                |                |                |                |                |                |
| Collèges                        | 196            | 286            | 298            | 376            | 613            | 700            | 896            | 987            | 1 019          |
| LP                              | 866            | 983            | 1 117          | 1 467          | 1 366          | 1 214          | 1 252          | 1 105          | 1 036          |
| LEGT                            | 1 837          | 1 392          | 1 277          | 1 415          | 1 222          | 1 217          | 1 194          | 1 099          | 963            |
| dont LPO                        | n.d.           | n.d.           | 80             | 108            | 77             | 95             | 96             | 44             | 58             |
| <b>Total Privé hors contrat</b> | <b>2 899</b>   | <b>2 660</b>   | <b>2 691</b>   | <b>3 258</b>   | <b>3 201</b>   | <b>3 131</b>   | <b>3 342</b>   | <b>3 191</b>   | <b>3 018</b>   |
| <b>Total Privé</b>              | <b>49 830</b>  | <b>49 938</b>  | <b>50 007</b>  | <b>50 579</b>  | <b>50 675</b>  | <b>51 054</b>  | <b>51 378</b>  | <b>50 993</b>  | <b>50 735</b>  |
| <b>Total Ensemble</b>           | <b>244 874</b> | <b>245 701</b> | <b>240 036</b> | <b>235 838</b> | <b>236 067</b> | <b>239 273</b> | <b>239 982</b> | <b>239 054</b> | <b>238 523</b> |

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous contrat et hors contrat.

© DEPP

1. Voir [1] supra.

Lecture : en 2020, on dénombre 238 523 classes accueillant des élèves du second degré ou des classes supérieures de lycées (STS, CPGE, etc.).

## 4 Évolution du nombre moyen d'élèves par classe selon le type d'établissement (1)

|                              | 1995        | 2000      | 2005        | 2010        | 2015        | 2017        | 2018        | 2019        | 2020        |
|------------------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Public</b>                |             |           |             |             |             |             |             |             |             |
| Collèges                     | 23,7        | 23,3      | 23,3        | 23,6        | 24,3        | 24,4        | 24,5        | 24,7        | 24,8        |
| LP                           | 22,0        | 20,2      | 20,1        | 19,1        | 19,1        | 18,6        | 18,4        | 18,4        | 18,4        |
| LEGT                         | 28,6        | 27,4      | 27,3        | 26,8        | 27,9        | 27,8        | 27,6        | 27,8        | 27,9        |
| dont LPO                     |             |           | 24,6        | 23,8        | 25,2        | 25,2        | 25,0        | 25,1        | 25,2        |
| EREA                         | 9,2         | 9,7       | 11,1        | 11,0        | 11,1        | 10,7        | 10,7        | 10,6        | 10,7        |
| <b>Privé sous contrat</b>    |             |           |             |             |             |             |             |             |             |
| Collèges                     | 24,9        | 25,0      | 24,9        | 25,6        | 26,4        | 26,9        | 27,1        | 27,3        | 27,3        |
| LP                           | 22,5        | 19,9      | 19,7        | 19,4        | 18,7        | 17,9        | 17,7        | 17,8        | 17,6        |
| LEGT                         | 26,1        | 24,6      | 24,6        | 24,7        | 25,8        | 25,9        | 25,7        | 26,3        | 26,8        |
| EREA                         |             |           |             |             | 14,3        | 13,9        | 14,6        | 14,1        | 15,0        |
| <b>Privé hors contrat</b>    |             |           |             |             |             |             |             |             |             |
| Collèges                     | 13,4        | 11,7      | 12,1        | 11,6        | 11,2        | 11,7        | 11,0        | 11,5        | 11,5        |
| LP                           | 10,7        | 12,2      | 14,9        | 12,6        | 9,7         | 9,6         | 9,0         | 8,8         | 8,6         |
| LEGT                         | 11,3        | 11,9      | 13,3        | 12,8        | 12,1        | 11,8        | 11,5        | 12,1        | 12,9        |
| <b>Ensemble hors contrat</b> | <b>11,2</b> | <b>12</b> | <b>13,8</b> | <b>12,5</b> | <b>10,9</b> | <b>10,9</b> | <b>10,4</b> | <b>10,8</b> | <b>11,0</b> |
| <b>Public + Privé</b>        |             |           |             |             |             |             |             |             |             |
| Collèges                     | 23,9        | 23,6      | 23,6        | 24          | 24,6        | 24,8        | 24,9        | 25,1        | 25,2        |
| LP                           | 21,8        | 19,8      | 19,9        | 18,8        | 18,5        | 18          | 17,8        | 17,8        | 17,8        |
| LEGT                         | 27,6        | 26,5      | 26,5        | 26          | 27,2        | 27,2        | 27          | 27,2        | 27,5        |
| EREA                         | 9,2         | 9,7       | 11,1        | 11          | 11,2        | 10,8        | 10,7        | 10,7        | 10,8        |

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous contrat et hors contrat.

© DEPP

1. Voir [1] supra.

Lecture : en 2020, les classes de LEGT scolarisent en moyenne 27,5 élèves ou étudiants.

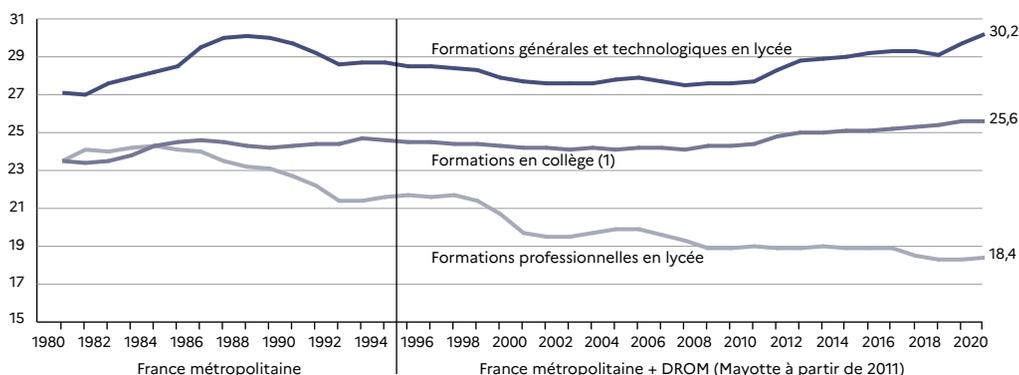
## 2.04 Les collèges et les lycées : niveau de formation et classes

Les établissements du second degré des secteurs publics et privé scolarisent généralement les élèves dans les **classes** de la sixième à la troisième au collège, celles des formations générales et technologiques dans les LEGT et celles des formations professionnelles dans les LP (2). Il existe cependant des exceptions. Ainsi, 3,9% des élèves scolarisés dans les lycées professionnels publics sont des élèves de formations en collège, principalement de classes de troisième préparatoire à l'enseignement professionnel (« prépa-métiers »). Les enseignements post-baccalauréat (STS ou CPGE) concernent un élève sur sept des LEGT. L'enseignement adapté est essentiellement présent dans les collèges et dans les EREA.

À la rentrée 2020, le nombre de classes (ou de divisions) augmente dans les formations en collège et diminue dans les formations générales et technologiques en lycée (3). En 2020, le nombre moyen d'élèves par classe dans les formations générales et technologiques en lycée du secteur public est de 30,7. Il est de 29,2 dans le secteur privé sous contrat (4). *A contrario*, au collège, le nombre moyen d'élèves est plus élevé dans le secteur privé (27,3) que dans le secteur public (25,4).

Dans les formations professionnelles en lycée, la taille moyenne des classes est de 18,4 élèves (1). C'est dans ces formations que l'évolution est la plus notable : à la rentrée 1980, ils étaient 5,1 élèves de plus par classe. Dans les autres formations, en collège et en lycée général et technologique, le nombre moyen d'élèves par classe augmente depuis 2008.

### 1 Évolution du nombre moyen d'élèves par division (ou classe) selon le niveau de formation



► Champ : France métropolitaine + DROM, établissements publics et privés sous et hors contrat, MENJS.

1. Hors Segpa.

© DEPP

#### Précisions

Le **nombre moyen d'élèves par classe** est le rapport du nombre d'élèves par le nombre de classes. Dans cette page, les élèves sont comptés en fonction du niveau de formation suivi. Ainsi, sont retenus, dans le calcul de la classe de troisième, tous les élèves, qu'ils soient scolarisés dans les collèges ou dans les lycées professionnels. Aussi, l'indicateur calculé ici ne peut être comparé à celui de la double page 2.03 calculé selon le type d'établissement fréquenté et est le même que l'indicateur présent dans la fiche 2.05.

**EREA, LP, LEGT, LPO, Segpa** – Voir « Glossaire ».

#### Source

DEPP-MENJS, Systèmes d'information Scolarité et Scolege.

## 2 Répartition des élèves selon le type d'établissement et le niveau de formation à la rentrée 2020, y compris post-bac, en %

|   | Formations en collège | Enseignement adapté (Segpa) | Formations pro en lycée (1) | Formations GT en lycée | STS/CPGE (2) | Ensemble | Nombre total d'élèves | dont élèves du 2 <sup>nd</sup> degré |
|---|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------|----------|-----------------------|--------------------------------------|
| <b>Public</b>                             |                       |                             |                             |                        |              |          |                       |                                      |
| Collèges                                  | 97,0                  | 3,0                         | ε                           | ε                      |              | 100,0    | 2 667 256             | 2 667 256                            |
| LP  | 3,9                   | ε                           | 93,1                        | 0,6                    | 2,4          | 100,0    | 330 646               | 322 837                              |
| LEGT                                      | 0,5                   |                             | 11,9                        | 73,6                   | 14,0         | 100,0    | 1 714 726             | 1 474 222                            |
| dont LPO                                  | 0,9                   |                             | 26,5                        | 61,0                   | 11,5         | 100,0    | 766 769               | 678 263                              |
| EREA                                      | 6,9                   | 30,7                        | 60,2                        | 1,6                    | 0,6          | 100,0    | 9 361                 | 9 307                                |
| <b>Privé sous contrat et hors contrat</b> |                       |                             |                             |                        |              |          |                       |                                      |
| Collèges                                  | 99,3                  | 0,6                         |                             | 0,1                    |              | 100,0    | 726 260               | 726 260                              |
| LP  | 5,9                   | 0,1                         | 87,8                        | 0,5                    | 5,7          | 100,0    | 87 590                | 82 596                               |
| LEGT                                      | 1,4                   | ε                           | 10,8                        | 73,7                   | 14,1         | 100,0    | 469 082               | 403 102                              |
| dont LPO                                  | 2,0                   | ε                           | 33,1                        | 46,8                   | 18,0         | 100,0    | 147 759               | 121 120                              |
| EREA                                      |                       | 52,4                        | 47,6                        |                        |              | 100,0    | 210                   | 210                                  |

► Champ : France métropolitaine + DROM, établissements publics et privés sous et hors contrat, MENJS.

1. Y compris les préparations diverses pré-bac et formations complémentaires de niveaux 3 et 4.

2. Y compris les préparations diverses post-bac et formations complémentaires de niveau 5.

LECTURE : 73,6% des élèves accueillis dans les LEGT du secteur public suivent des formations générales et technologiques en lycée.

© DEPP

## 3 Évolution du nombre de divisions (ou classes) selon le niveau de formation

|   | 2005           | 2010           | 2015           | 2017           | 2018           | 2019           | 2020           | Évolution 2019/2020 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|
| <b>Public</b>                                   |                |                |                |                |                |                |                |                     |
| Formations en collège (1)                       | 103 308        | 101 399        | 101 762        | 101 936        | 102 155        | 102 566        | 102 860        | 295                 |
| Segpa   | 7 822          | 6 872          | 6 334          | 6 150          | 6 147          | 6 110          | 6 088          | -22                 |
| Formations professionnelles en lycée            | 28 392         | 28 878         | 27 322         | 27 648         | 27 662         | 27 508         | 27 565         | 57                  |
| Formations générales et technologiques en lycée | 41 850         | 39 127         | 40 740         | 42 928         | 42 864         | 42 085         | 41 245         | -840                |
| <b>Total Public</b>                             | <b>181 372</b> | <b>176 275</b> | <b>176 158</b> | <b>178 662</b> | <b>178 829</b> | <b>178 268</b> | <b>177 758</b> | <b>-510</b>         |
| <b>Privé sous contrat</b>                       |                |                |                |                |                |                |                |                     |
| Formations en collège (1)                       | 26 093         | 25 931         | 26 020         | 26 091         | 26 118         | 26 178         | 26 275         | 98                  |
| Segpa   | 292            | 329            | 375            | 365            | 362            | 367            | 362            | -5                  |
| Formations professionnelles en lycée            | 7 050          | 7 056          | 6 862          | 6 871          | 6 828          | 6 750          | 6 710          | -40                 |
| Formations générales et technologiques en lycée | 11 712         | 11 638         | 11 665         | 11 988         | 12 044         | 11 831         | 11 626         | -206                |
| <b>Total Privé sous contrat</b>                 | <b>45 147</b>  | <b>44 953</b>  | <b>44 923</b>  | <b>45 316</b>  | <b>45 352</b>  | <b>45 126</b>  | <b>44 973</b>  | <b>-153</b>         |
| <b>Privé hors contrat</b>                       |                |                |                |                |                |                |                |                     |
| Formations en collège (1)                       | 553            | 607            | 791            | 897            | 1 067          | 1 200          | 1 198          | -2                  |
| Segpa   |                |                |                | 2              | 2              | 7              | 21             | 14                  |
| Formations professionnelles en lycée            | 998            | 1 186          | 1 054          | 930            | 971            | 860            | 828            | -31                 |
| Formations générales et technologiques en lycée | 652            | 694            | 725            | 696            | 750            | 681            | 570            | -111                |
| <b>Total Privé hors contrat</b>                 | <b>2 203</b>   | <b>2 487</b>   | <b>2 570</b>   | <b>2 524</b>   | <b>2 790</b>   | <b>2 748</b>   | <b>2 617</b>   | <b>-131</b>         |
| <b>Total Public + Privé</b>                     | <b>228 722</b> | <b>223 715</b> | <b>223 651</b> | <b>226 502</b> | <b>226 971</b> | <b>226 142</b> | <b>225 348</b> | <b>-794</b>         |

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), établissements publics et privés sous et hors contrat, MENJS.

1. Y compris ULIS et 3<sup>e</sup> «prépa-métiers».

© DEPP

## 4 Évolution du nombre moyen d'élèves par division (ou classe) selon le niveau de formation

|   | 2005 | 2010 | 2015 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Public</b>                                   |      |      |      |      |      |      |      |
| Formations en collège (1)                       | 24,0 | 24,2 | 24,9 | 24,9 | 25,1 | 25,3 | 25,4 |
| Segpa   | 13,5 | 13,3 | 13,3 | 13,0 | 13,1 | 13,4 | 13,6 |
| Formations professionnelles en lycée            | 20,0 | 19,1 | 19,3 | 18,9 | 18,7 | 18,7 | 18,8 |
| Formations générales et technologiques en lycée | 28,8 | 28,5 | 30,0 | 30,1 | 29,9 | 30,3 | 30,7 |
| <b>Privé sous contrat</b>                       |      |      |      |      |      |      |      |
| Formations en collège (1)                       | 25,0 | 25,6 | 26,5 | 27,0 | 27,2 | 27,4 | 27,3 |
| Segpa   | 13,9 | 12,6 | 11,6 | 11,5 | 11,5 | 11,7 | 12,0 |
| Formations professionnelles en lycée            | 19,8 | 19,6 | 18,8 | 18,2 | 18,0 | 18,1 | 18,0 |
| Formations générales et technologiques en lycée | 25,7 | 25,9 | 27,4 | 27,7 | 27,6 | 28,4 | 29,2 |
| <b>Privé hors contrat</b>                       |      |      |      |      |      |      |      |
| Formations en collège (1)                       | 13,3 | 14,0 | 12,2 | 12,2 | 12,1 | 12,1 | 12,2 |
| Segpa   |      |      |      | 15,4 | 2,4  | 4,7  | 6,0  |
| Formations professionnelles en lycée            | 15,2 | 12,3 | 9,6  | 9,0  | 8,2  | 8,2  | 8,2  |
| Formations générales et technologiques en lycée | 12,4 | 11,6 | 10,7 | 10,8 | 10,3 | 11,6 | 12,6 |

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), établissements publics et privés sous et hors contrat, MENJS.

1. Y compris ULIS et 3<sup>e</sup> «prépa-métiers».

© DEPP

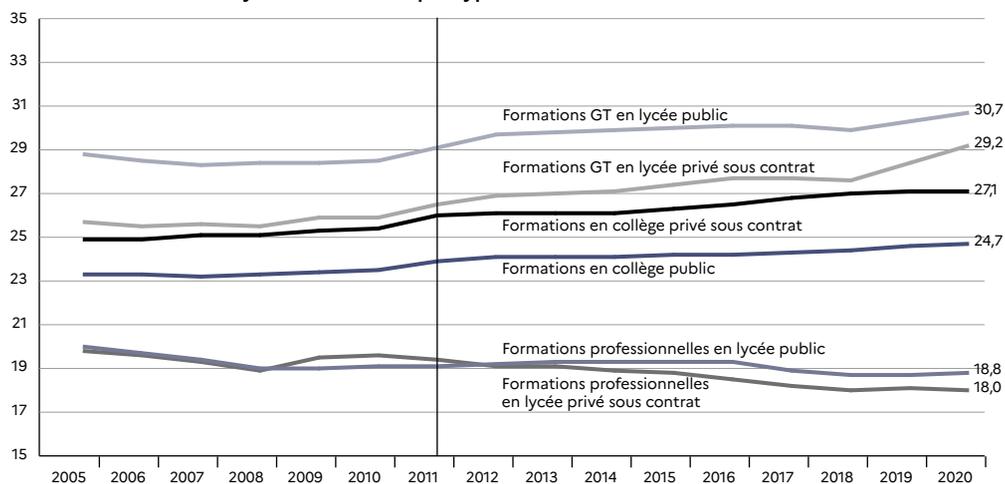
Les **classes** (ou divisions) des formations générales et technologiques en lycée sont les plus chargées du second degré (30,2 élèves) (2). Au contraire, la taille moyenne des classes est la plus faible dans les formations professionnelles en lycée (18,4 élèves par classe), avec des disparités selon le domaine et selon le diplôme préparé (20,2 en baccalauréat professionnel contre 13,5 en CAP). Dans les formations en collège, les classes des établissements publics et privés comptent 25,1 élèves en moyenne.

La taille des classes est différente selon le secteur d'enseignement (3). Pour les formations en collège, le nombre moyen d'élèves par classe dans le secteur privé sous contrat est plus élevé que dans le secteur public (respectivement 27,1 et 24,7 élèves). Dans les formations

professionnelles en lycée, les classes du secteur public sont légèrement plus chargées que celles du secteur privé sous contrat (18,8 et 18,0 élèves). Enfin, dans les formations générales et technologiques en lycée, les plus chargées, les classes des établissements publics comptent en moyenne 1,5 élève de plus que celles des établissements privés sous contrat.

En quinze ans, le nombre d'élèves par classe a légèrement augmenté en collège (+1,4 élève dans le secteur public et +2,2 dans le secteur privé sous contrat) ainsi que pour les formations générales et technologiques en lycée (+1,9 dans le secteur public et +3,5 dans le secteur privé sous contrat) (1). Il a baissé pour les formations professionnelles en lycée (-1,2 élève dans le secteur public et -1,8 dans le secteur privé sous contrat).

### 1 Évolution de la taille moyenne des classes par type d'établissement



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous contrat, MENJS.

© DEPP

#### Précisions

Le **nombre moyen d'élèves par classe** est le rapport du nombre d'élèves par le nombre de classes. Dans cette page, les élèves sont comptés en fonction du niveau de formation suivi. Dans le calcul de la classe de troisième par exemple, tous les élèves sont retenus, qu'ils soient scolarisés dans les collèges ou dans les lycées professionnels. Aussi, l'indicateur calculé ici ne peut être comparé à celui de la double page 2.03 calculé selon le type d'établissement fréquenté et est le même que l'indicateur présent dans la fiche 2.04.

Source  
DEPP-MENJS, Systèmes d'information Scolarité et Scolege.

## 2 Répartition des classes (ou divisions) selon la taille et le nombre moyen d'élèves à la rentrée 2020, en %

| Classes   | 14 élèves et moins | 15 à 19 élèves | 20 à 24 élèves | 25 à 29 élèves | 30 à 34 élèves | 35 à 39 élèves | 40 élèves et plus | Total        | Nombre de classes | Nombre moyen d'élèves/classe |
|---|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|-------------------|------------------------------|
| Sixième   | 1,8                | 3,5            | 30,4           | 52,0           | 12,0           | 0,2            | ε                 | 100,0        | 32 825            | 25,4                         |
| Cinquième   | 1,5                | 2,5            | 25,3           | 56,2           | 14,2           | 0,2            | ε                 | 100,0        | 32 453            | 26,0                         |
| Quatrième   | 1,6                | 2,7            | 26,4           | 55,5           | 13,6           | 0,2            | ε                 | 100,0        | 31 979            | 25,9                         |
| Troisième   | 2,8                | 4,0            | 28,8           | 51,8           | 12,2           | 0,3            | ε                 | 100,0        | 33 056            | 25,3                         |
| <b>Total de la sixième à la troisième (y compris ULIS et UPE2A)</b> | <b>1,9</b>         | <b>3,2</b>     | <b>27,7</b>    | <b>53,8</b>    | <b>13,0</b>    | <b>0,2</b>     | <b>ε</b>          | <b>100,0</b> | <b>130 334</b>    | <b>25,6</b>                  |
| Segpa   | 52,1               | 46,8           | 0,8            | 0,3            | ε              | -              | ε                 | 100,0        | 6 470             | 13,5                         |
| <b>Total formations en collège (1)</b>                              | <b>4,3</b>         | <b>5,2</b>     | <b>26,5</b>    | <b>51,3</b>    | <b>12,4</b>    | <b>0,2</b>     | <b>ε</b>          | <b>100,0</b> | <b>136 804</b>    | <b>25,1</b>                  |
| Public  | 4,0                | 5,3            | 29,5           | 54,2           | 7,0            | ε              | ε                 | 100,0        | 108 948           | 24,7                         |
| Privé sous contrat  | 2,9                | 4,6            | 14,9           | 41,4           | 35,0           | 1,1            | 0,1               | 100,0        | 26 637            | 27,1                         |
| Privé hors contrat  | 65,7               | 15,6           | 10,4           | 5,0            | 1,5            | 0,6            | 1,3               | 100,0        | 1 219             | 12,1                         |
| CAP production seul   | 69,7               | 16,0           | 11,3           | 2,4            | 0,6            | 0,1            | ε                 | 100,0        | 4 944             | 12,8                         |
| CAP services seul   | 56,7               | 21,4           | 14,2           | 5,7            | 1,8            | 0,1            | 0,1               | 100,0        | 3 566             | 14,3                         |
| <b>Total CAP</b>  | <b>64,3</b>        | <b>18,2</b>    | <b>12,5</b>    | <b>3,8</b>     | <b>1,1</b>     | <b>0,1</b>     | <b>ε</b>          | <b>100,0</b> | <b>8 509</b>      | <b>13,5</b>                  |
| Bac pro, BMA production seul  | 34,4               | 20,1           | 30,3           | 11,5           | 3,5            | 0,2            | 0,1               | 100,0        | 11 884            | 17,9                         |
| Bac pro, BMA services seul  | 15,6               | 19,5           | 26,8           | 20,6           | 15,8           | 1,6            | 0,2               | 100,0        | 14 040            | 22,1                         |
| <b>Total Bac pro/BMA</b>  | <b>24,2</b>        | <b>19,7</b>    | <b>28,4</b>    | <b>16,4</b>    | <b>10,2</b>    | <b>0,9</b>     | <b>0,2</b>        | <b>100,0</b> | <b>25 924</b>     | <b>20,2</b>                  |
| <b>Total formations professionnelles en lycée (2)</b>               | <b>35,0</b>        | <b>19,2</b>    | <b>24,1</b>    | <b>13,1</b>    | <b>7,8</b>     | <b>0,7</b>     | <b>0,1</b>        | <b>100,0</b> | <b>35 103</b>     | <b>18,4</b>                  |
| Public  | 33,2               | 18,7           | 26,1           | 13,3           | 8,1            | 0,6            | ε                 | 100,0        | 27 565            | 18,8                         |
| Privé sous contrat  | 36,1               | 23,0           | 17,8           | 13,7           | 7,5            | 1,4            | 0,6               | 100,0        | 6 710             | 18,0                         |
| Privé hors contrat  | 84,2               | 7,5            | 6,4            | 1,2            | 0,4            | ε              | 0,2               | 100,0        | 828               | 8,2                          |
| Seconde GT  | 1,8                | 1,2            | 5,8            | 12,0           | 47,5           | 31,3           | 0,4               | 100,0        | 17 917            | 31,7                         |
| Première GT   | 2,9                | 3,6            | 10,6           | 18,3           | 46,0           | 18,3           | 0,3               | 100,0        | 17 777            | 29,7                         |
| Terminale GT  | 3,4                | 4,0            | 11,1           | 22,8           | 46,1           | 12,6           | 0,1               | 100,0        | 17 747            | 29,0                         |
| <b>Total formations GT en lycée</b>                                 | <b>2,7</b>         | <b>2,9</b>     | <b>9,1</b>     | <b>17,7</b>    | <b>46,5</b>    | <b>20,8</b>    | <b>0,3</b>        | <b>100,0</b> | <b>53 440</b>     | <b>30,2</b>                  |
| Public  | 1,3                | 2,2            | 8,8            | 16,8           | 49,1           | 21,8           | ε                 | 100,0        | 41 245            | 30,7                         |
| Privé sous contrat  | 4,6                | 4,9            | 10,2           | 21,4           | 39,7           | 18,0           | 1,2               | 100,0        | 11 626            | 29,2                         |
| Privé hors contrat  | 62,9               | 18,2           | 10,5           | 3,5            | 2,5            | 0,9            | 1,6               | 100,0        | 570               | 12,6                         |

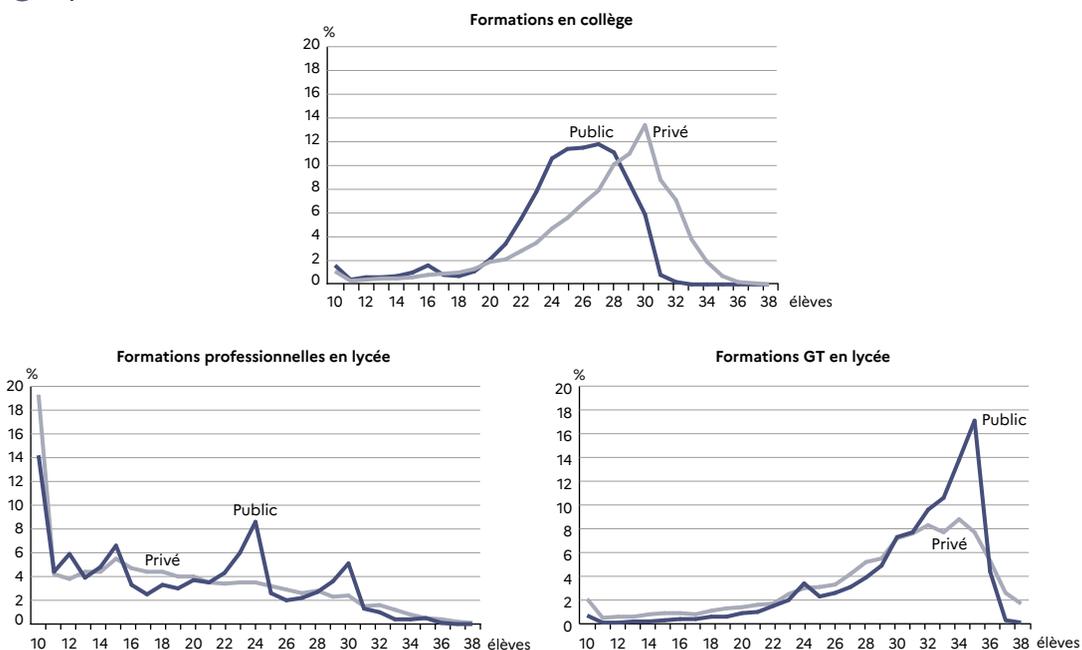
► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous contrat et hors contrat, MENJS.

1. Y compris dispositifs relais.

2. Y compris le brevet de technicien, les formations complémentaires de niveaux 3 et 4 et les préparations diverses pré-bac.

© DEPP

## 3 Répartition des classes (ou divisions) à la rentrée 2020 selon la taille, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous contrat, MENJS.

Lecture : 11,5% des classes de formations en collège dans les établissements publics accueillent exactement 26 élèves (respectivement 6,8% dans l'enseignement privé).

© DEPP

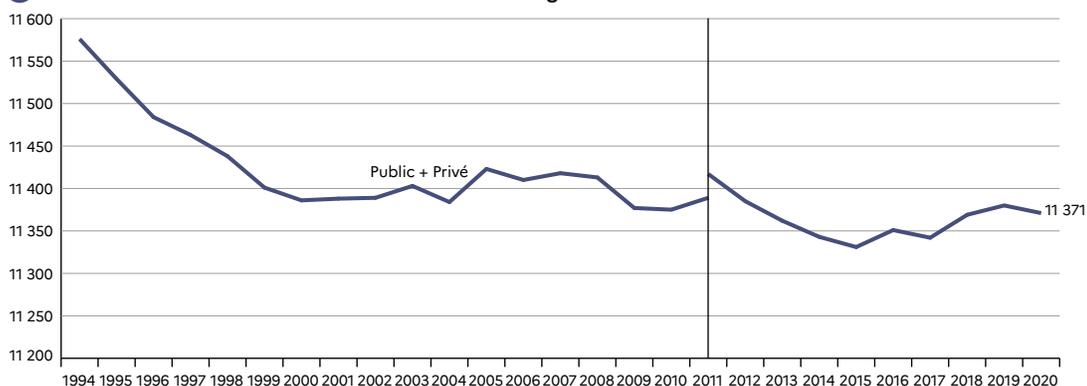
Sur le territoire national, le nombre d'établissements du second degré a baissé entre les rentrées 1994 et 2000, passant de 11 580 en 1994 à 11 390 en 2000. Depuis 2000, il est stable (1). À la rentrée 2020, le nombre d'établissements est de 11 370, dont 400 dans les DROM (2). Les différences entre académies sont le reflet conjugué de la démographie et de la taille des établissements. Quatre académies de France métropolitaine totalisent à elles seules plus de 25 % des établissements : Versailles, Créteil, Lille et Nantes.

Deux tiers des lycées sont des lycées d'enseignement général et technologique. Parmi ces derniers, plus d'un tiers sont des lycées polyvalents. Au total, 57,1 % des lycées proposent des formations professionnelles

(LP et LPO), avec toutefois des disparités : un lycée sur trois à Paris contre sept sur dix dans les académies de Besançon, Dijon, Montpellier et dans les DROM (3).

Au niveau national, près de 3 600 établissements du second degré relèvent du secteur privé, dont 2 880 pour le privé sous contrat. Le poids du secteur privé est le plus élevé dans les académies de Nantes, Rennes et Paris. À l'exception de l'académie de Nice, 77 établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA) publics couvrent l'ensemble des académies de France métropolitaine (2). Les académies de Versailles et de Lille disposent chacune de plus de cinq EREA et Mayotte dispose d'un EREA dans le secteur privé.

### 1 Évolution du nombre d'établissements du second degré



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous et hors contrat, MENJS.

© DEPP

## 2 Nombre d'établissements du second degré par académie à la rentrée 2020

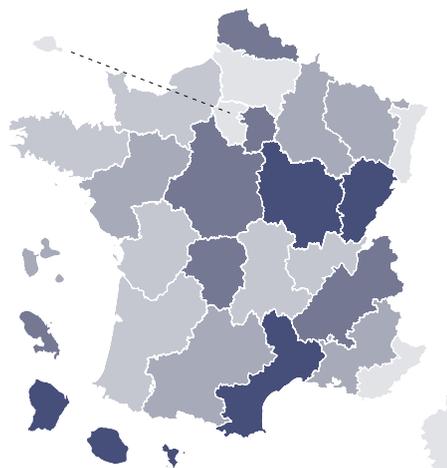
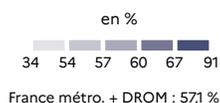
| Académies et régions académiques    | Public       |            |              |            |           |              | Privé sous contrat |            |            |            |              | Privé hors contrat | Part du privé (%) |
|-------------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|-----------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------------------|-------------------|
|                                     | Collèges     | LP         | LEGT         | dont LPO   | EREA      | Total        | Collèges           | LP         | LEGT       | dont LPO   | Total        |                    |                   |
| Clermont-Ferrand                    | 138          | 17         | 31           | 14         | 3         | 189          | 50                 | 9          | 23         | 5          | 82           | 14                 | 33,7              |
| Grenoble                            | 247          | 27         | 80           | 51         | 4         | 358          | 80                 | 30         | 40         | 6          | 150          | 39                 | 34,6              |
| Lyon                                | 214          | 44         | 67           | 21         | 3         | 328          | 95                 | 38         | 54         | 4          | 187          | 37                 | 40,6              |
| <b>Auvergne-Rhône-Alpes</b>         | <b>599</b>   | <b>88</b>  | <b>178</b>   | <b>86</b>  | <b>10</b> | <b>875</b>   | <b>225</b>         | <b>77</b>  | <b>117</b> | <b>15</b>  | <b>419</b>   | <b>90</b>          | <b>36,8</b>       |
| Besançon                            | 107          | 18         | 28           | 16         | 2         | 155          | 36                 | 11         | 8          | 1          | 55           | 8                  | 28,9              |
| Dijon                               | 157          | 13         | 44           | 26         | 3         | 217          | 25                 | 2          | 16         | 13         | 43           | 8                  | 19,0              |
| <b>Bourgogne-Franche-Comté</b>      | <b>264</b>   | <b>31</b>  | <b>72</b>    | <b>42</b>  | <b>5</b>  | <b>372</b>   | <b>61</b>          | <b>13</b>  | <b>24</b>  | <b>14</b>  | <b>98</b>    | <b>16</b>          | <b>23,5</b>       |
| Bretagne (Rennes)                   | 213          | 36         | 62           | 18         | 4         | 315          | 171                | 16         | 62         | 21         | 249          | 21                 | 46,2              |
| Centre-Val de Loire (Orléans-Tours) | 228          | 37         | 50           | 18         | 3         | 318          | 56                 | 10         | 24         | 10         | 90           | 14                 | 24,6              |
| Corse                               | 29           | 4          | 9            | 4          | 1         | 43           | 2                  |            | 2          |            | 4            | 1                  | 10,4              |
| Nancy-Metz                          | 216          | 33         | 59           | 30         | 3         | 311          | 39                 | 25         | 29         |            | 93           | 12                 | 25,2              |
| Reims                               | 130          | 17         | 39           | 16         | 2         | 188          | 30                 | 7          | 14         | 4          | 51           | 5                  | 23,0              |
| Strasbourg                          | 147          | 15         | 53           | 28         | 1         | 216          | 24                 | 7          | 21         |            | 52           | 31                 | 27,8              |
| <b>Grand Est</b>                    | <b>493</b>   | <b>65</b>  | <b>151</b>   | <b>74</b>  | <b>6</b>  | <b>715</b>   | <b>93</b>          | <b>39</b>  | <b>64</b>  | <b>4</b>   | <b>196</b>   | <b>48</b>          | <b>25,4</b>       |
| Amiens                              | 173          | 37         | 46           | 12         | 2         | 258          | 44                 | 18         | 25         |            | 87           | 17                 | 28,7              |
| Lille                               | 327          | 72         | 89           | 30         | 6         | 494          | 113                | 13         | 56         | 25         | 182          | 17                 | 28,7              |
| <b>Hauts-de-France</b>              | <b>500</b>   | <b>109</b> | <b>135</b>   | <b>42</b>  | <b>8</b>  | <b>752</b>   | <b>157</b>         | <b>31</b>  | <b>81</b>  | <b>25</b>  | <b>269</b>   | <b>34</b>          | <b>28,7</b>       |
| Créteil                             | 363          | 34         | 131          | 84         | 3         | 531          | 69                 | 12         | 49         | 8          | 130          | 49                 | 25,2              |
| Paris                               | 114          | 29         | 71           | 19         | 3         | 217          | 63                 | -          | 66         | 10         | 129          | 53                 | 45,6              |
| Versailles                          | 426          | 41         | 151          | 79         | 7         | 625          | 104                | 12         | 68         | 16         | 184          | 72                 | 29,1              |
| <b>Île-de-France</b>                | <b>903</b>   | <b>104</b> | <b>353</b>   | <b>182</b> | <b>13</b> | <b>1 373</b> | <b>236</b>         | <b>24</b>  | <b>183</b> | <b>34</b>  | <b>443</b>   | <b>174</b>         | <b>31,0</b>       |
| <b>Normandie</b>                    | <b>306</b>   | <b>35</b>  | <b>89</b>    | <b>40</b>  | <b>5</b>  | <b>435</b>   | <b>85</b>          | <b>21</b>  | <b>43</b>  | <b>9</b>   | <b>149</b>   | <b>12</b>          | <b>27,0</b>       |
| Bordeaux                            | 259          | 58         | 73           | 22         | 5         | 395          | 90                 | 25         | 36         | 1          | 151          | 33                 | 31,8              |
| Limoges                             | 77           | 18         | 23           | 7          | 1         | 119          | 10                 | 2          | 7          | 3          | 19           | 7                  | 17,9              |
| Poitiers                            | 159          | 30         | 44           | 11         | 4         | 237          | 42                 | 2          | 14         | 6          | 58           | 20                 | 24,8              |
| <b>Nouvelle-Aquitaine</b>           | <b>495</b>   | <b>106</b> | <b>140</b>   | <b>40</b>  | <b>10</b> | <b>751</b>   | <b>142</b>         | <b>29</b>  | <b>57</b>  | <b>10</b>  | <b>228</b>   | <b>60</b>          | <b>27,7</b>       |
| Montpellier                         | 201          | 20         | 56           | 33         | 2         | 279          | 59                 | 6          | 25         | 16         | 90           | 62                 | 35,3              |
| Toulouse                            | 240          | 40         | 76           | 33         | 3         | 359          | 79                 | 29         | 36         | 5          | 144          | 19                 | 31,2              |
| <b>Occitanie</b>                    | <b>441</b>   | <b>60</b>  | <b>132</b>   | <b>66</b>  | <b>5</b>  | <b>638</b>   | <b>138</b>         | <b>35</b>  | <b>61</b>  | <b>21</b>  | <b>234</b>   | <b>81</b>          | <b>33,1</b>       |
| <b>Pays de la Loire (Nantes)</b>    | <b>250</b>   | <b>32</b>  | <b>69</b>    | <b>28</b>  | <b>4</b>  | <b>355</b>   | <b>164</b>         | <b>18</b>  | <b>66</b>  | <b>23</b>  | <b>248</b>   | <b>52</b>          | <b>45,8</b>       |
| Aix-Marseille                       | 210          | 41         | 63           | 25         | 3         | 317          | 69                 | 17         | 54         | 15         | 140          | 38                 | 36,0              |
| Nice                                | 144          | 20         | 39           | 15         |           | 203          | 33                 | 8          | 21         | 4          | 62           | 37                 | 32,8              |
| <b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b>   | <b>354</b>   | <b>61</b>  | <b>102</b>   | <b>40</b>  | <b>3</b>  | <b>520</b>   | <b>102</b>         | <b>25</b>  | <b>75</b>  | <b>19</b>  | <b>202</b>   | <b>75</b>          | <b>34,8</b>       |
| <b>France métropolitaine</b>        | <b>5 075</b> | <b>768</b> | <b>1 542</b> | <b>680</b> | <b>77</b> | <b>7 462</b> | <b>1 632</b>       | <b>338</b> | <b>859</b> | <b>205</b> | <b>2 829</b> | <b>678</b>         | <b>32,0</b>       |
| Guadeloupe                          | 46           | 7          | 17           | 8          |           | 70           | 6                  | 5          | 5          | 1          | 16           | 7                  | 24,7              |
| Guyane                              | 31           | 2          | 11           | 8          |           | 44           | 6                  |            | 3          | 1          | 9            |                    | 17,0              |
| Martinique                          | 43           | 9          | 14           | 7          |           | 66           | 7                  | 2          | 5          | 2          | 14           | 3                  | 20,5              |
| Mayotte                             | 22           | 1          | 10           | 9          |           | 33           |                    |            |            |            | 1(1)         | 2                  | 8,6               |
| La Réunion                          | 77           | 13         | 30           | 18         |           | 120          | 9                  | 2          | 3          | 1          | 14           | 3                  | 12,4              |
| <b>DROM</b>                         | <b>219</b>   | <b>32</b>  | <b>82</b>    | <b>50</b>  |           | <b>333</b>   | <b>28</b>          | <b>9</b>   | <b>16</b>  | <b>5</b>   | <b>54</b>    | <b>15</b>          | <b>17,2</b>       |
| <b>France métropolitaine + DROM</b> | <b>5 294</b> | <b>800</b> | <b>1 624</b> | <b>730</b> | <b>77</b> | <b>7 795</b> | <b>1 660</b>       | <b>347</b> | <b>875</b> | <b>210</b> | <b>2 883</b> | <b>693</b>         | <b>31,4</b>       |

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous et hors contrat, MENJS.

1. Il s'agit d'un EREA.

© DEPP

## 3 Part des lycées proposant un enseignement professionnel à la rentrée 2020, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous et hors contrat, MENJS.

© DEPP

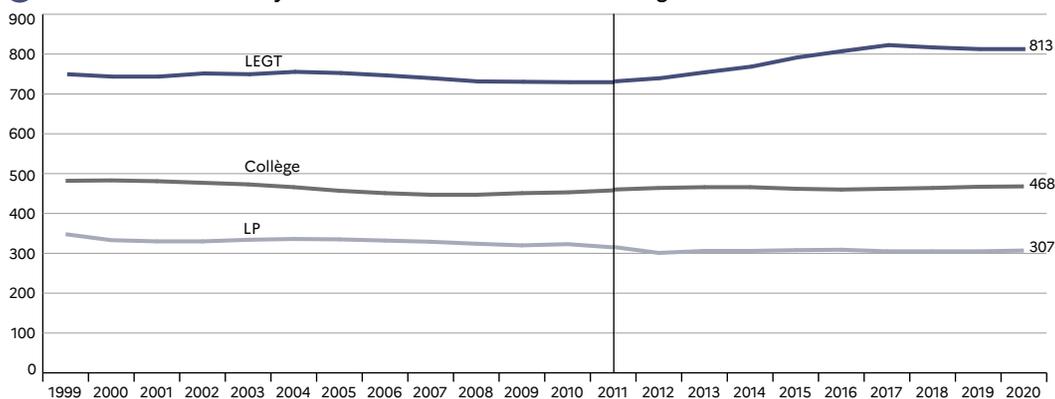
Les établissements scolaires de France sont de tailles extrêmement variées (468 élèves en moyenne pour les collèges, 813 pour les LEGT et 307 pour les LP) (1). L'effectif moyen des collèges atteint 504 élèves dans le secteur public et 430 élèves dans le secteur privé sous contrat (2). Pour les LP, la taille moyenne par secteur varie encore plus que pour les collèges : 413 élèves pour les LP publics et 227 élèves pour le privé sous contrat. Plus de quatre LP privés sur cinq comptent moins de 300 élèves (3). En LEGT, l'effectif moyen est de 1 056 élèves pour le secteur public et 522 élèves pour le secteur privé sous contrat.

Un peu plus de deux LEGT sur cinq dans le secteur public et un sur quatre dans le secteur privé sous contrat sont des lycées polyvalents (LPO). La taille moyenne de ces établissements est proche de celle de l'ensemble des

LEGT pour le secteur public (1 050 contre 1 056), mais est, en revanche, beaucoup plus grande pour le secteur privé sous contrat (701 contre 522). Les établissements privés hors contrat sont de taille réduite (40 élèves en moyenne en collège, 67 en LEGT et 41 en LP).

La taille des établissements évolue au cours du temps. L'effectif moyen des collèges a ainsi baissé entre 1999 et 2007 (de 482 à 447), avant de remonter : 468 à la rentrée 2020. En LP, les effectifs moyens ont connu une diminution entre 1999 et 2012 (348 à 301) et restent stables depuis cette date. Enfin, après avoir légèrement baissé entre 1999 et 2010 (750 à 730), le nombre moyen d'élèves accueilli en LEGT augmente très fortement entre 2012 et 2017 (+83) avant de se stabiliser : 813 à la rentrée 2020.

### 1 Évolution de la taille moyenne des établissements du second degré



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous et hors contrat (hors EREA), MENJS.

© DEPP

#### Précisions

La **taille des établissements scolaires** prend en compte l'intégralité des élèves scolarisés dans l'établissement (y compris l'enseignement adapté et l'enseignement post-baccalauréat) ou dans les annexes qui peuvent lui être rattachées.

## 2 Répartition des établissements et des élèves selon le type et la taille de l'établissement à la rentrée 2020

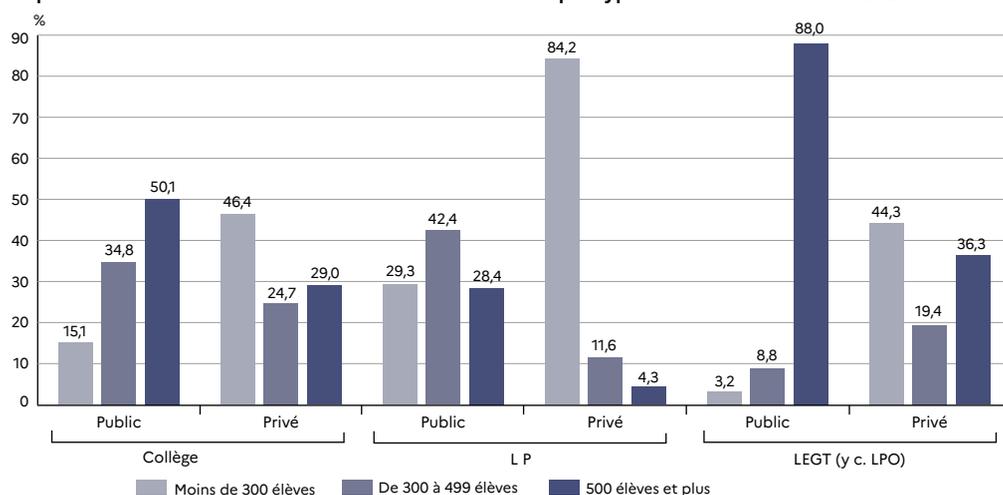
|                         | Public         |              |                  |              | Privé sous contrat |              |                |              | Privé hors contrat |               |
|-------------------------|----------------|--------------|------------------|--------------|--------------------|--------------|----------------|--------------|--------------------|---------------|
|                         | Établissements |              | Élèves           |              | Établissements     |              | Élèves         |              | Établissements     | Élèves        |
|                         | Nombre         | %            | Effectifs        | %            | Nombre             | %            | Effectifs      | %            |                    |               |
| <b>Collège</b>          |                |              |                  |              |                    |              |                |              |                    |               |
| Moins de 100 élèves     | 51             | 1,0          | 3 885            | 0,1          | 130                | 7,8          | 9 169          | 1,3          | 270                | 8 520         |
| De 100 à 299 élèves     | 750            | 14,2         | 166 827          | 6,3          | 486                | 29,3         | 97 661         | 13,7         | 19                 | 2 557         |
| De 300 à 499 élèves     | 1 843          | 34,8         | 752 409          | 28,2         | 479                | 28,9         | 192 163        | 26,9         | 2                  | 646           |
| De 500 à 699 élèves     | 1 850          | 34,9         | 1 092 226        | 40,9         | 299                | 18,0         | 176 808        | 24,7         |                    |               |
| De 700 à 899 élèves     | 677            | 12,8         | 522 098          | 19,6         | 163                | 9,8          | 127 001        | 17,8         |                    |               |
| 900 élèves et plus      | 123            | 2,3          | 129 811          | 4,9          | 103                | 6,2          | 111 735        | 15,6         |                    |               |
| <b>Total</b>            | <b>5 294</b>   | <b>100,0</b> | <b>2 667 256</b> | <b>100,0</b> | <b>1 660</b>       | <b>100,0</b> | <b>714 537</b> | <b>100,0</b> | <b>291</b>         | <b>11 723</b> |
| Taille moyenne          |                |              | 504 élèves       |              |                    |              | 430 élèves     |              |                    | 40 élèves     |
| <b>LP</b>               |                |              |                  |              |                    |              |                |              |                    |               |
| Moins de 100 élèves     | 4              | 0,5          | 329              | 0,1          | 68                 | 19,6         | 4 249          | 5,4          | 200                | 6 297         |
| De 100 à 299 élèves     | 230            | 28,8         | 50 581           | 15,3         | 191                | 55,0         | 36 476         | 46,3         | 14                 | 1 985         |
| De 300 à 499 élèves     | 339            | 42,4         | 132 400          | 40,0         | 65                 | 18,7         | 24 463         | 31,1         |                    |               |
| De 500 à 699 élèves     | 170            | 21,3         | 98 173           | 29,7         | 20                 | 5,8          | 10 901         | 13,8         | 1                  | 588           |
| De 700 à 899 élèves     | 42             | 5,3          | 33 027           | 10,0         | 2                  | 0,6          | 1 643          | 2,1          |                    |               |
| 900 élèves et plus      | 15             | 1,9          | 16 136           | 4,9          | 1                  | 0,3          | 988            | 1,3          |                    |               |
| <b>Total</b>            | <b>800</b>     | <b>100,0</b> | <b>330 646</b>   | <b>100,0</b> | <b>347</b>         | <b>100,0</b> | <b>78 720</b>  | <b>100,0</b> | <b>215</b>         | <b>8 870</b>  |
| Taille moyenne          |                |              | 413 élèves       |              |                    |              | 227 élèves     |              |                    | 41 élèves     |
| <b>LEGT</b>             |                |              |                  |              |                    |              |                |              |                    |               |
| Moins de 100 élèves     | 11             | 0,7          | 408              | 0,0          | 73                 | 8,3          | 4 578          | 1,0          | 153                | 5 345         |
| De 100 à 299 élèves     | 41             | 2,5          | 9 490            | 0,6          | 215                | 24,6         | 43 808         | 9,6          | 29                 | 4 516         |
| De 300 à 499 élèves     | 143            | 8,8          | 58 791           | 3,4          | 204                | 23,3         | 79 794         | 17,5         | 2                  | 744           |
| De 500 à 699 élèves     | 186            | 11,5         | 111 889          | 6,5          | 164                | 18,7         | 98 044         | 21,5         | 2                  | 1 089         |
| De 700 à 899 élèves     | 243            | 15,0         | 193 846          | 11,3         | 97                 | 11,1         | 77 083         | 16,9         | 1                  | 764           |
| De 900 à 1 199 élèves   | 442            | 27,2         | 465 355          | 27,1         | 62                 | 7,1          | 64 408         | 14,1         |                    |               |
| De 1 200 à 1 499 élèves | 296            | 18,2         | 394 969          | 23,0         | 40                 | 4,6          | 53 147         | 11,6         |                    |               |
| 1 500 élèves et plus    | 262            | 16,1         | 479 978          | 28,0         | 20                 | 2,3          | 35 762         | 7,8          |                    |               |
| <b>Total</b>            | <b>1 624</b>   | <b>100,0</b> | <b>1 714 726</b> | <b>100,0</b> | <b>875</b>         | <b>100,0</b> | <b>456 624</b> | <b>100,0</b> | <b>187</b>         | <b>12 458</b> |
| Taille moyenne          |                |              | 1 056 élèves     |              |                    |              | 522 élèves     |              |                    | 67 élèves     |
| dont LPO                |                |              |                  |              |                    |              |                |              |                    |               |
| Moins de 100 élèves     |                |              |                  |              | 6                  | 2,9          | 526            | 0,4          | 5                  | 164           |
| De 100 à 299 élèves     | 19             | 2,6          | 4 501            | 0,6          | 30                 | 14,3         | 6 160          | 4,2          | 3                  | 478           |
| De 300 à 499 élèves     | 75             | 10,3         | 30 672           | 4,0          | 42                 | 20,0         | 16 229         | 11,0         |                    |               |
| De 500 à 699 élèves     | 95             | 13,0         | 57 075           | 7,4          | 50                 | 23,8         | 30 002         | 20,4         |                    |               |
| De 700 à 899 élèves     | 117            | 16,0         | 93 335           | 12,2         | 24                 | 11,4         | 19 247         | 13,1         |                    |               |
| De 900 à 1 199 élèves   | 179            | 24,5         | 188 758          | 24,6         | 24                 | 11,4         | 25 304         | 17,2         |                    |               |
| De 1 200 à 1 499 élèves | 125            | 17,1         | 166 391          | 21,7         | 25                 | 11,9         | 33 360         | 22,7         |                    |               |
| 1 500 élèves et plus    | 120            | 16,4         | 226 037          | 29,5         | 9                  | 4,3          | 16 289         | 11,1         |                    |               |
| <b>Total</b>            | <b>730</b>     | <b>100,0</b> | <b>766 769</b>   | <b>100,0</b> | <b>210</b>         | <b>100,0</b> | <b>147 117</b> | <b>100,0</b> | <b>8</b>           | <b>642</b>    |
| Taille moyenne          |                |              | 1 050 élèves     |              |                    |              | 701 élèves     |              |                    | 80 élèves     |

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous et hors contrat (hors EREA), MENJS.

© DEPP

Lecture : 14,2% des collèges publics ont une taille comprise entre 100 et 299 élèves, 6,3% des collèges du secteur public sont scolarisés dans un établissement comptant entre 100 et 299 élèves.

## 3 Répartition des établissements selon le nombre d'élèves par type et secteur à la rentrée 2020



► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous et hors contrat (hors EREA), MENJS.

© DEPP

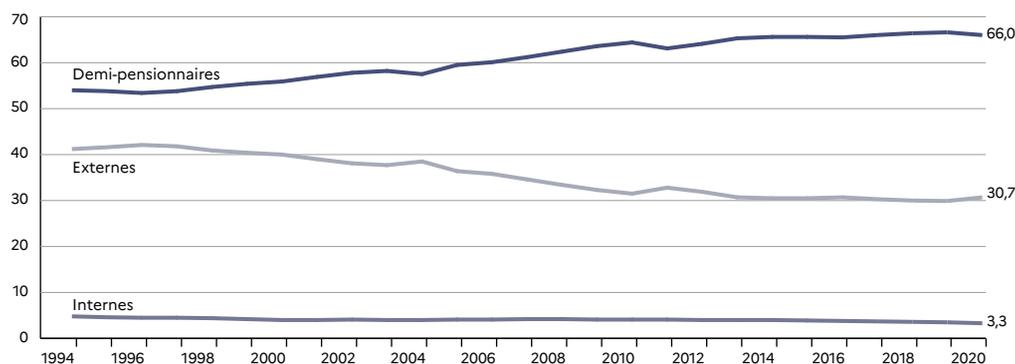
À la rentrée 2020, les deux tiers des élèves du second degré sont **demi-pensionnaires** (3 751 900 élèves) et 3,3% sont **internes** (189 400). Depuis 1994, la part des demi-pensionnaires a augmenté de 12,0 points aux dépens des **externes** (-10,6) et des **internes** (-1,4) (1). Les élèves du second degré public sont un peu plus souvent demi-pensionnaires que dans le privé (66,2% contre 65,2%) (2). Dans les établissements du second degré, 4,09 millions d'élèves, internes et demi-pensionnaires prennent leur repas de midi à la cantine à la rentrée 2020.

Le régime de l'internat est très légèrement plus répandu dans le secteur privé (3,7% des élèves) que dans le secteur public (3,2%). Tous secteurs confondus, il est peu développé dans les formations en collège, où

il concerne moins d'un élève sur cent (3). Les élèves des formations générales et technologiques en lycée sont un peu plus souvent que la moyenne en internat : 5,5% des élèves contre 3,3% en moyenne dans le second degré. Le régime de l'internat est plus fréquent dans l'enseignement professionnel : 12,3% des élèves de formations professionnelles en lycée sont internes à la rentrée 2020.

La forte proportion d'internes observée dans les EREA (37,0%) s'explique notamment par le fait que ces établissements, peu répandus, conduisent à une scolarisation plus souvent éloignée du domicile familial (4). Au total, en ajoutant les élèves qui suivent des formations post-baccalauréat (STS, CPGE), 223 400 élèves sont internes.

### 1 Évolution de la répartition des élèves selon leur mode d'hébergement



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous et hors contrat, MENJS, hors post-bac.

© DEPP

#### Précisions

Un établissement qui a des internes ou des demi-pensionnaires n'a pas pour autant automatiquement un internat ou une demi-pension, les élèves internes ou demi-pensionnaires pouvant être « hébergés » dans un autre établissement que celui qui les scolarise.

#### Pour en savoir plus

- Les séries chronologiques de données statistiques sur le système éducatif : les établissements et les structures.
- Voir la fiche 2.10 pour les données statistiques sur les services d'internat.

Source

DEPP-MENJS, Système d'information Scolarité et enquêtes n° 16, 17 et 18 auprès des établissements privés hors contrat.

**2 Évolution des modes d'hébergement des élèves du second degré**

|                 |                    | 2000             |              | 2010             |              | 2015             |              | 2019             |              | 2020             |              |
|-----------------|--------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|
|                 |                    | Effectifs        | %            |
| <b>Public</b>   | Demi-pensionnaires | 2 573 496        | 57,3         | 2 774 799        | 65,8         | 2 905 284        | 66,5         | 2 994 647        | 67,0         | 2 962 013        | 66,2         |
|                 | Externes           | 1 759 438        | 39,2         | 1 277 428        | 30,3         | 1 299 272        | 29,8         | 1 323 784        | 29,6         | 1 367 424        | 30,6         |
|                 | Internes           | 158 140          | 3,5          | 161 701          | 3,8          | 161 944          | 3,7          | 150 052          | 3,4          | 144 185          | 3,2          |
|                 | <b>Total</b>       | <b>4 491 074</b> | <b>100,0</b> | <b>4 213 928</b> | <b>100,0</b> | <b>4 366 500</b> | <b>100,0</b> | <b>4 468 483</b> | <b>100,0</b> | <b>4 473 622</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Privé</b>    | Demi-pensionnaires | 566 273          | 50,4         | 670 638          | 58,9         | 725 157          | 62,0         | 787 593          | 65,2         | 789 874          | 65,2         |
|                 | Externes           | 488 473          | 43,5         | 408 441          | 35,9         | 390 674          | 33,4         | 372 573          | 30,8         | 377 112          | 31,1         |
|                 | Internes           | 68 607           | 6,1          | 60 209           | 5,3          | 54 087           | 4,6          | 47 834           | 4,0          | 45 229           | 3,7          |
|                 | <b>Total</b>       | <b>1 123 353</b> | <b>100,0</b> | <b>1 139 288</b> | <b>100,0</b> | <b>1 169 918</b> | <b>100,0</b> | <b>1 208 000</b> | <b>100,0</b> | <b>1 212 215</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Ensemble</b> | Demi-pensionnaires | 3 139 769        | 55,9         | 3 445 437        | 64,4         | 3 630 451        | 65,6         | 3 782 240        | 66,6         | 3 751 887        | 66,0         |
|                 | Externes           | 2 247 911        | 40,0         | 1 685 869        | 31,5         | 1 689 936        | 30,5         | 1 696 357        | 29,9         | 1 744 536        | 30,7         |
|                 | Internes           | 226 747          | 4,0          | 221 910          | 4,1          | 216 031          | 3,9          | 197 886          | 3,5          | 189 414          | 3,3          |
|                 | <b>Total</b>       | <b>5 614 427</b> | <b>100,0</b> | <b>5 353 216</b> | <b>100,0</b> | <b>5 536 418</b> | <b>100,0</b> | <b>5 676 483</b> | <b>100,0</b> | <b>5 685 837</b> | <b>100,0</b> |

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous et hors contrat, MENJS, hors post-bac.

© DEPP

**3 Évolution de la répartition des élèves du second degré selon le mode d'hébergement et le type de formation, en %**

|  |                    | 1995         | 2000         | 2005         | 2010         | 2015         | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         |
|--|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Formations en collège</b>                           | Demi-pensionnaires | 55,1         | 58,0         | 62,0         | 68,7         | 70,4         | 70,7         | 71,1         | 71,6         | 70,9         |
|  | Externes           | 43,5         | 40,9         | 36,9         | 30,3         | 28,8         | 28,6         | 28,2         | 27,8         | 28,5         |
|  | Internes           | 1,4          | 1,1          | 1,1          | 1,0          | 0,8          | 0,7          | 0,7          | 0,6          | 0,6          |
|  | <b>Total</b>       | <b>100,0</b> |
| <b>Formations générales et technologiques en lycée</b> | Demi-pensionnaires | 55,8         | 56,7         | 60,1         | 63,0         | 63,5         | 63,9         | 64,0         | 63,7         | 63,0         |
|  | Externes           | 36,7         | 36,7         | 33,2         | 30,1         | 30,1         | 30,1         | 30,1         | 30,5         | 31,5         |
|  | Internes           | 7,5          | 6,6          | 6,7          | 6,9          | 6,4          | 6,0          | 5,9          | 5,8          | 5,5          |
|  | <b>Total</b>       | <b>100,0</b> |
| <b>Formations professionnelles en lycée</b>            | Demi-pensionnaires | 44,2         | 44,2         | 47,0         | 47,9         | 47,2         | 47,9         | 48,2         | 48,5         | 47,8         |
|  | Externes           | 42,2         | 43,7         | 41,1         | 39,3         | 39,5         | 39,2         | 39,0         | 38,9         | 39,9         |
|  | Internes           | 13,6         | 12,1         | 11,9         | 12,8         | 13,3         | 12,9         | 12,8         | 12,6         | 12,3         |
|  | <b>Total</b>       | <b>100,0</b> |
| <b>Second degré adapté</b>                             | Demi-pensionnaires | 50,7         | 59,4         | 61,1         | 65,2         | 65,0         | 65,5         | 66,1         | 66,8         | 67,2         |
|  | Externes           | 45,5         | 36,9         | 35,2         | 31,7         | 32,0         | 31,7         | 31,1         | 30,6         | 30,5         |
|  | Internes           | 3,8          | 3,7          | 3,7          | 3,1          | 3,0          | 2,8          | 2,8          | 2,6          | 2,3          |
|  | <b>Total</b>       | <b>100,0</b> |
| <b>Ensemble</b>  | Demi-pensionnaires | 53,8         | 56,0         | 59,5         | 64,4         | 65,6         | 66,0         | 66,4         | 66,6         | 66,0         |
|  | Externes           | 41,6         | 40,0         | 36,4         | 31,5         | 30,5         | 30,3         | 30,0         | 29,9         | 30,7         |
|  | Internes           | 4,6          | 4,0          | 4,1          | 4,1          | 3,9          | 3,7          | 3,6          | 3,5          | 3,3          |
|  | <b>Total</b>       | <b>100,0</b> |

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous et hors contrat, MENJS, hors post-bac.

© DEPP

**4 Répartition des élèves du second degré et du post-bac selon le mode d'hébergement et le type d'établissement à la rentrée 2020, en %**

|                    |                    | Collège      | EREA         | LP           | LEGT         | Total        | dont post-bac |
|--------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| <b>Ensemble</b>    | Demi-pensionnaires | 71,0         | 51,2         | 46,3         | 57,6         | 64,3         | 35,1          |
|                    | Externes           | 28,6         | 11,8         | 41,3         | 35,5         | 31,9         | 54,3          |
|                    | Internes           | 0,5          | 37,0         | 12,5         | 6,9          | 3,7          | 10,6          |
|                    | <b>Total</b>       | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>  |
| Effectifs          |                    | 3 393 490    | 9 571        | 418 439      | 2 183 852    | 6 005 352    | 319 541       |
| <b>dont Public</b> | Demi-pensionnaires | 69,5         | 51,7         | 49,0         | 61,0         | 64,9         | 42,0          |
|                    | Externes           | 30,2         | 10,7         | 37,9         | 32,1         | 31,4         | 46,2          |
|                    | Internes           | 0,3          | 37,6         | 13,2         | 7,0          | 3,7          | 11,8          |
|                    | <b>Total</b>       | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>  |
| Effectifs          |                    | 2 667 256    | 9 361        | 330 646      | 1 714 726    | 4 721 989    | 248 367       |

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous et hors contrat, MENJS.

© DEPP

Dans le premier degré à la rentrée 2020, le secteur privé accueille 925 100 élèves dans 5 703 écoles (1). Les écoles privées sous contrat scolarisent 94,5% de ces élèves (2). Il existe marginalement des classes hors contrat dans des écoles sous contrat. La part d'élèves au niveau élémentaire dans le premier degré privé est de 65,8% globalement, de 66,3% dans le sous-contrat et de 56,8% dans le hors contrat.

Les établissements du second degré privé scolarisent 1 281 100 élèves à la rentrée 2020, y compris dans des

formations post-baccalauréat (3). Hors formations post-baccalauréat, 1 212 200 élèves fréquentent un établissement privé et sont répartis dans 47 582 classes appartenant à 3 533 établissements. Un petit nombre d'établissements sous contrat ont des classes hors contrat, plus fréquemment dans les formations post-baccalauréat. Le secteur privé sous contrat accueille 97,4% des élèves (4). Cette part est moins élevée dans les formations post-baccalauréat (93,8%) et les formations professionnelles en lycée (94,7%). Elle est la plus faible pour le CAP en un an (41,8%).

### Précisions

École ou établissement privé – Voir « Glossaire ».

---

#### Source

DEPP-MENJS

- Enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire.

- Système d'information Scolarité et enquêtes n° 16, 17 et 18 auprès des établissements privés hors contrat.

## 1 Le premier degré privé selon le contrat de l'école à la rentrée 2020

| Contrat de l'école        | Nombre d'écoles | Nombre de classes | Effectifs d'élèves |
|---------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| Privé sous contrat        | 4 687           | 35 707            | 874 126            |
| dont classes hors contrat |                 | 293               | 5 301              |
| Privé hors contrat        | 1 016           | 3 404             | 51 015             |
| <b>Total</b>              | <b>5 703</b>    | <b>39 111</b>     | <b>925 141</b>     |

► Champ : France métropolitaine + DROM, écoles privées sous et hors contrat.

© DEPP

## 2 Nombre d'élèves dans le premier degré privé selon le contrat de l'école à la rentrée 2020

|                            | Sous contrat (1) | Hors contrat  | Total Privé    | Part du sous contrat (%) |
|----------------------------|------------------|---------------|----------------|--------------------------|
| Préélémentaire             | 291 332          | 21 926        | 313 258        | 93,0                     |
| Élémentaire                | 579 462          | 28 990        | 608 452        | 95,2                     |
| ULIS                       | 3 332            | 99            | 3 431          | 97,1                     |
| <b>Total premier degré</b> | <b>874 126</b>   | <b>51 015</b> | <b>925 141</b> | <b>94,5</b>              |

► Champ : France métropolitaine + DROM, écoles privées sous et hors contrat.

© DEPP

1. Y compris les 5 301 élèves dans les classes hors contrat (3 253 en préélémentaire et 2 048 en élémentaire).

## 3 Le second degré privé selon le contrat de l'établissement à la rentrée 2020

| Type d'établissement   | Contrat de l'établissement | Non compris post-bac    |                   |                    | Y compris post-bac      |                   |                    |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|
|                        |                            | Nombre d'établissements | Nombre de classes | Effectifs d'élèves | Nombre d'établissements | Nombre de classes | Effectifs d'élèves |
| <b>Collèges</b>        | Sous contrat               | 1 660                   | 26 168            | 714 537            | 1 660                   | 26 168            | 714 537            |
|                        | dont avec classes HC       | 12                      | 27                | 502                | 12                      | 27                | 502                |
|                        | Hors contrat (HC)          | 291                     | 1 019             | 11 770             | 291                     | 1 019             | 11 770             |
|                        | <b>Total</b>               | <b>1 951</b>            | <b>27 187</b>     | <b>726 307</b>     | <b>1 951</b>            | <b>27 187</b>     | <b>726 307</b>     |
| <b>LP</b>              | Sous contrat               | 347                     | 4 349             | 76 443             | 347                     | 4 457             | 78 562             |
|                        | dont avec classes HC       | 5                       | 41                | 336                | 8                       | 49                | 478                |
|                        | Hors contrat (HC)          | 198                     | 754               | 6 153              | 215                     | 1 036             | 8 870              |
|                        | <b>Total</b>               | <b>545</b>              | <b>5 103</b>      | <b>82 596</b>      | <b>562</b>              | <b>5 493</b>      | <b>87 432</b>      |
| <b>LEGT (y c. LPO)</b> | Sous contrat               | 862                     | 14 442            | 392 231            | 875                     | 16 965            | 454 702            |
|                        | dont avec classes HC       | 14                      | 29                | 351                | 21                      | 44                | 548                |
|                        | Hors contrat (HC)          | 174                     | 836               | 10 871             | 187                     | 963               | 12 458             |
|                        | <b>Total</b>               | <b>1 036</b>            | <b>15 278</b>     | <b>403 102</b>     | <b>1 062</b>            | <b>17 928</b>     | <b>467 160</b>     |
| <b>EREA</b>            | Sous contrat               | 1                       | 14                | 210                | 1                       | 14                | 210                |
| <b>Tous types</b>      | Sous contrat               | 2 870                   | 44 973            | 1 183 421          | 2 883                   | 47 604            | 1 248 011          |
|                        | dont avec classes HC       | 31                      | 97                | 1 189              | 41                      | 120               | 1 528              |
|                        | Hors contrat (HC)          | 663                     | 2 609             | 28 794             | 693                     | 3 018             | 33 098             |
|                        | <b>Ensemble</b>            | <b>3 533</b>            | <b>47 582</b>     | <b>1 212 215</b>   | <b>3 576</b>            | <b>50 622</b>     | <b>1 281 109</b>   |

► Champ : France métropolitaine + DROM, établissements privés sous et hors contrat.

© DEPP

Lecture : parmi les 1 660 collèges privés sous contrat, 12 ont néanmoins des classes hors contrat ; ces classes sont au nombre de 27 et scolarisent 502 élèves.

## 4 Nombre d'élèves du second degré privé selon le contrat de l'établissement à la rentrée 2020

| Type de formation                                      | Établissements sous contrat (1)                       | Établissements hors contrat | Total Privé      | Part du sous-contrat (%) |             |
|--|---|-----------------------------|------------------|--------------------------|-------------|
| <b>Formations en collège</b>                           | Sixième   | 180 513                     | 3 979            | 184 492                  | 97,8        |
|  | Cinquième   | 181 036                     | 3 640            | 184 676                  | 98,0        |
|  | Quatrième   | 177 258                     | 3 521            | 180 779                  | 98,1        |
|  | Troisième   | 179 727                     | 3 507            | 183 234                  | 98,1        |
|  | <b>Total sixième à troisième</b>                      | <b>718 534</b>              | <b>14 647</b>    | <b>733 181</b>           | <b>98,0</b> |
|  | Autres (y compris dispositifs relais)                 | 40                          | 25               | 65                       | 61,5        |
|  | Segpa   | 4 335                       | 124              | 4 459                    | 97,2        |
|  | <b>Total formations en collège</b>                    | <b>722 909</b>              | <b>14 796</b>    | <b>737 705</b>           | <b>98,0</b> |
| <b>Formations professionnelles en lycée</b>            | CAP en 1 an   | 712                         | 990              | 1 702                    | 41,8        |
|  | 1 <sup>re</sup> année de CAP en 2 ans                 | 8 979                       | 871              | 9 850                    | 91,2        |
|  | 2 <sup>e</sup> année de CAP en 2 ans                  | 8 407                       | 830              | 9 237                    | 91,0        |
|  | <b>Total CAP</b>                                      | <b>18 098</b>               | <b>2 691</b>     | <b>20 789</b>            | <b>87,1</b> |
|  | Seconde professionnelle                               | 33 354                      | 1 447            | 34 801                   | 95,8        |
|  | Première professionnelle et 1 <sup>re</sup> année BMA | 35 544                      | 1 468            | 37 012                   | 96,0        |
|  | Terminale professionnelle et 2 <sup>e</sup> année BMA | 32 883                      | 1 125            | 34 008                   | 96,7        |
|  | <b>Total baccalauréat professionnel</b>               | <b>101 781</b>              | <b>4 040</b>     | <b>105 821</b>           | <b>96,2</b> |
| <b>Autres formations pro de niveau 3 et 4</b>          | <b>1 191</b>  | <b>72</b>                   | <b>1 263</b>     | <b>94,3</b>              |             |
| <b>Total formations professionnelles en lycée</b>      | <b>121 070</b>  | <b>6 803</b>                | <b>127 873</b>   | <b>94,7</b>              |             |
| <b>Formations générales et technologiques en lycée</b> | Seconde   | 119 500                     | 2 412            | 121 912                  | 98,0        |
|  | Première  | 112 912                     | 2 475            | 115 387                  | 97,9        |
|  | Terminale   | 107 030                     | 2 308            | 109 338                  | 97,9        |
|  | <b>Total formations GT en lycée</b>                   | <b>339 442</b>              | <b>7 195</b>     | <b>346 637</b>           | <b>97,9</b> |
|  | <b>Total second degré</b>                             | <b>1 183 421</b>            | <b>28 794</b>    | <b>1 212 215</b>         | <b>97,6</b> |
| Formations post baccalauréat                           | 64 590  | 4 304                       | 68 894           | 93,8                     |             |
| <b>Ensemble</b>  | <b>1 248 011</b>                                      | <b>33 098</b>               | <b>1 281 109</b> | <b>97,4</b>              |             |

► Champ : France métropolitaine + DROM, établissements privés sous et hors contrat.

© DEPP

1. Y compris les 1 655 élèves dans les classes hors contrat (502 dans les formations en collège, 421 dans les formations professionnelles en lycée, 266 dans les formations générales et technologiques en lycée, 466 dans les formations post-bac).

Dans le second degré public en France métropolitaine et dans les DROM, 7 700 établissements ont été recensés en 2020, hors établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA) (2). Parmi ces établissements, 790 sont regroupés dans 396 cités scolaires.

Ces ensembles immobiliers occupent une surface cadastrale de 164 millions de m<sup>2</sup>, dont 44 millions de m<sup>2</sup> bâtis (3). La surface plancher totale s'élève à 81 millions de m<sup>2</sup>. La surface développée est de 17 m<sup>2</sup> en moyenne par élève (4). Cette moyenne varie selon le type d'établissement : de 15 m<sup>2</sup> dans les collèges à 32 m<sup>2</sup> dans les lycées professionnels (LP), hors cités scolaires.

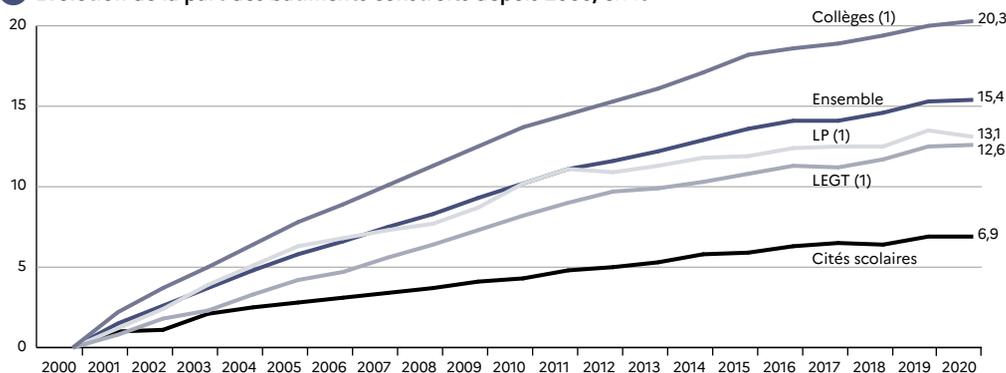
Près des deux tiers de la surface plancher des cités scolaires et de la moitié de celle des lycées d'enseignement général et technologique (LEGT) ont été construits avant 1970. Les bâtiments des collèges sont les plus récents : 20 % d'entre eux ont été construits ou

reconstruits depuis 2000. Dans les LP, les LEGT ou les **cités scolaires**, les nouveaux chantiers de construction sont proportionnellement moins nombreux (1).

Les **capacités d'accueil** sont globalement occupées à 81 %. Le taux d'occupation dépasse 90 % dans 34 % des établissements. La quasi-totalité des **ensembles immobiliers du second degré** sont dotés d'au moins une salle informatique (98 %). En moyenne, on comptabilise une place de CDI (centre de documentation et d'information) pour 13 élèves.

La part des ensembles immobiliers pourvus d'un **internat** (22 %) diffère suivant le type d'établissement : 5 % des collèges, plus de la moitié des lycées et les trois quarts des cités scolaires. Le taux d'occupation des internats est aussi plus faible dans les collèges (61 %) que dans les autres types d'ensembles immobiliers où les quatre cinquièmes des lits sont occupés.

### 1 Évolution de la part des bâtiments construits depuis 2000, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2012), Public.

1. Établissements hors cité scolaire.

Letture : en 2020, 20,3 % des bâtiments des collèges ont une date de construction postérieure à 2000.

© DEPP

#### Précisions

**Surface bâtie** – Surface au sol hors œuvre (murs compris) des différentes constructions constituant l'ensemble immobilier.

**Surface non bâtie** – Elle se décompose en cours de récréation, parkings extérieurs, aires sportives découvertes, espaces verts et autres (allées, bassins, voirie, etc.).

**Surface plancher** – Somme des surfaces de planchers de chaque niveau clos et couvert, calculée à partir du nu

intérieur des façades, après déduction des embrasures des portes et fenêtres, des cages d'escalier et ascenseurs, des aires de stationnement, des caves et des combles non aménageables, des locaux techniques nécessaires au fonctionnement des bâtiments.

**Surface développée** – Somme de la surface plancher et des surfaces au sol des bâtiments démontables, des bâtiments non couverts et de quelques constructions annexes.

Source

DEPP-MENJS, enquête sur le parc immobilier et les capacités d'accueil des établissements publics du second degré.

## 2 Répartition du nombre d'établissements en 2020-2021

|  | Collèges     | LEGT         | LP         | Ensemble     | Nombre de cités scolaires |
|--|--------------|--------------|------------|--------------|---------------------------|
| Nombre d'établissements hors cité scolaire | 5 034        | 1 226        | 650        | 6 910        |                           |
| Nombre d'établissements en cité scolaire   | 260          | 381          | 149        | 790          | 396                       |
| <b>Nombre total d'établissements</b>       | <b>5 294</b> | <b>1 607</b> | <b>799</b> | <b>7 700</b> |                           |

► **Champ** : France métropolitaine + DROM, Public.

© DEPP

**Lecture** : en septembre 2020, on a recensé 7 700 établissements dans le second degré public, répartis entre 6 910 établissements hors cité scolaire et 790 en cité scolaire. Ces 790 établissements en cité scolaire correspondent à 260 collèges, 381 LEGT et 149 LP et sont regroupés en 396 cités scolaires. Les 6 910 établissements hors cité scolaire correspondent à 5 034 collèges, 1 226 LEGT et 650 LP.

## 3 Surfaces en 2020-2021

|  | Collèges (1)  | LEGT (1)      | LP (1)        | Cités scolaires | Ensemble       |
|--|---------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|
| <b>Surface cadastrale (2)</b>                  | <b>82 600</b> | <b>45 200</b> | <b>17 500</b> | <b>19 300</b>   | <b>164 500</b> |
| dont surfaces non bâties :                     |               |               |               |                 |                |
| - cours de récréation                          | 60 500        | 33 200        | 12 300        | 14 600          | 120 600        |
| - parkings découverts                          | 14 000        | 6 200         | 1 900         | 2 700           | 24 800         |
| - aires sportives découvertes                  | 8 100         | 4 200         | 1 800         | 2 100           | 16 200         |
| - espaces verts                                | 6 200         | 3 200         | 900           | 1 800           | 12 100         |
| dont surfaces bâties                           | 31 400        | 18 600        | 7 200         | 7 600           | 64 700         |
| Taux d'encombrement (%) (3)                    | 26            | 27            | 30            | 24              | 27             |
| <b>Surface plancher (2)</b>                    | <b>37 200</b> | <b>24 900</b> | <b>8 800</b>  | <b>10 100</b>   | <b>81 000</b>  |
| dont surface plancher des bâtiments principaux | 35 300        | 24 100        | 8 500         | 9 800           | 77 800         |

► **Champ** : France métropolitaine + DROM, Public.

© DEPP

1. Établissements hors cité scolaire.
2. Surfaces en milliers de m<sup>2</sup>.
3. Surface bâtie/surface cadastrale.

**Lecture** : en raison des arrondis, la somme des sous-totaux par type d'établissement peut ne pas être égale au total « Ensemble ».

## 4 Indicateurs sur le parc immobilier du second degré public en 2020-2021

|   | Collèges (1) | LEGT (1)  | LP (1)    | Cités scolaires | Ensemble  |
|---|--------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|
| <b>Surface développée moyenne par élève (en m<sup>2</sup>)</b>        | <b>15</b>    | <b>18</b> | <b>32</b> | <b>18</b>       | <b>17</b> |
| <b>Ancienneté des bâtiments (%)</b>                                   |              |           |           |                 |           |
| Construits avant 1970   | 24           | 47        | 39        | 65              | 38        |
| Construits de 1970 à 1979   | 30           | 12        | 21        | 15              | 21        |
| Construits de 1980 à 1989   | 11           | 9         | 13        | 4               | 10        |
| Construits de 1990 à 1999   | 15           | 20        | 13        | 9               | 16        |
| Construits de 2000 à 2009   | 13           | 7         | 8         | 3               | 9         |
| Construits depuis 2010  | 7            | 5         | 5         | 4               | 6         |
| <b>Occupation des capacités d'accueil pour l'enseignement (2) (%)</b> |              |           |           |                 |           |
| Taux moyen d'occupation   | 81           | 83        | 70        |                 | 81        |
| Part des établissements occupés à plus de 90%                         | 35           | 43        | 15        |                 | 34        |
| <b>Part des ensembles immobiliers dotés d'au moins (%)</b>            |              |           |           |                 |           |
| Une salle informatique  | 97           | 99        | 100       | 98              | 98        |
| Une salle artistique (arts plastiques, musique)                       | 98           | 79        | 93        | 94              | 94        |
| Nombre d'élèves par place en CDI (3)                                  | 13           | 15        | 10        | 10              | 13        |
| <b>Internats et service de restauration (%)</b>                       |              |           |           |                 |           |
| Part des ensembles dotés d'internat                                   | 5            | 56        | 56        | 73              | 22        |
| Taux d'occupation des lits  | 61           | 80        | 76        | 77              | 78        |
| Part des lits destinés aux filles                                     | 46           | 47        | 38        | 49              | 45        |
| Part des ensembles dotés d'un service de restauration                 | 95           | 97        | 92        | 99              | 96        |

► **Champ** : France métropolitaine + DROM, Public.

© DEPP

1. Établissements hors cité scolaire (sauf exception : cf. note 2 ci-après).
2. Calculs effectués sur tous les établissements, y compris ceux faisant partie des cités scolaires.
3. CDI : centre de documentation et d'information.

Au cours de l'année scolaire 2018-2019, les personnels du second degré de l'Éducation nationale ont, pour une large majorité d'entre eux, une perception positive du climat scolaire au sein de leur établissement (1). Les trois quarts des agents sont tout à fait ou plutôt satisfaits du climat scolaire dans leur établissement et 85,1% s'y sentent tout à fait bien ou plutôt bien. Dans leur très grande majorité, les personnels jugent bonnes ou très bonnes leurs relations avec les membres de la communauté éducative. Ils estiment aussi être en sécurité tant aux abords de l'établissement (pour 91,2% d'entre eux) qu'à l'intérieur (94,0%).

De façon générale, les agents sont satisfaits de leurs conditions de travail (2). Neuf sur dix affirment effectuer des tâches qui leur plaisent. Cependant, six personnels sur dix déclarent ne pas avoir assez de temps pour bien les effectuer. Le sentiment de reconnaissance

de la part de la hiérarchie est éprouvé par les trois quarts des personnels.

Parmi les incidents graves auxquels sont confrontés les personnels, figurent les contestations ou refus d'enseignement (35,4%), les moqueries ou insultes (24,1%) et les menaces (11,9%) (3).

Les enseignants du secteur public jugent le climat et les conditions de travail moins positivement que les autres agents (1)(2). Par exemple, si 89,7% des enseignants du secteur privé et 81,3% des **personnels non enseignants** sont tout à fait ou plutôt satisfaits du climat scolaire dans leur établissement, ce n'est le cas que de 67,4% des enseignants du secteur public. Par ailleurs, ces derniers sont beaucoup plus souvent confrontés à des faits de violence que les autres personnels (3).

### Précisions

L'enquête de climat scolaire et de victimation auprès des personnels du second degré s'est déroulée au printemps 2019. Réalisée auprès d'un échantillon représentatif, l'enquête s'adresse aux personnels du second degré en poste au sein d'un établissement scolaire de France (métropolitaine et DROM) à la rentrée scolaire 2018. Ainsi, professeurs des secteurs public et privé sous contrat, mais aussi **personnels non enseignants** (personnels de direction, de vie scolaire, personnels administratifs, techniques et médico-sociaux) du secteur public ont été interrogés. Environ 45 000 personnels y ont répondu.

### Pour en savoir plus

- Note d'Information : 19.53.
- DEPP-MENJS, 2020, *Bilan social* 2019-2020 (enseignement scolaire), Paris.
- Pour l'enquête de climat scolaire et de victimation auprès des lycéens : voir RERS, édition 2020.
- Pour l'enquête de climat scolaire et de victimation auprès des collégiens : voir RERS, édition 2018.

#### Source

DEPP-MENJS, enquête nationale de climat scolaire auprès des personnels du second degré de l'Éducation nationale de 2019.

**1 Opinion des personnels sur le climat scolaire au cours de l'année 2018-2019, en %**

| Dimensions   |   | Ensemble | Type de personnel     |                      |                           |
|--|---|----------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
|  |   |          | Enseignants du Public | Enseignants du Privé | Non-enseignants du Public |
| <b>Enseignement et apprentissage</b>   |   |          |                       |                      |                           |
| Se sentir tout à fait bien ou plutôt bien  | - dans son établissement                  | 85,1     | 82,0                  | 88,9                 | 89,7                      |
|  | - dans sa fonction                        | 83,9     | 80,7                  | 90,2                 | 87,6                      |
| Les élèves apprennent tout à fait ou plutôt bien dans l'établissement              |   | 62,3     | 51,8                  | 77,2                 | 77,5                      |
| Les règles de vie collectives sont tout à fait bien ou plutôt bien appliquées      |   | 69,7     | 62,2                  | 81,1                 | 80,0                      |
| Tout à fait ou plutôt satisfait  | - du climat scolaire dans l'établissement | 74,4     | 67,4                  | 89,7                 | 81,3                      |
|  | - de son travail                          | 80,8     | 75,4                  | 88,7                 | 88,7                      |
| <b>Relationnel</b>   |   |          |                       |                      |                           |
| Les relations sont bonnes ou très bonnes avec                                      | - les élèves                              | 95,2     | 93,8                  | 97,6                 | 97,1                      |
|  | - les enseignants                         | 95,0     | 94,4                  | 95,8                 | 96,0                      |
|  | - le personnel de direction               | 86,8     | 83,5                  | 87,8                 | 93,6                      |
| Tout à fait ou plutôt  | - respecté par les élèves                 | 91,6     | 89,7                  | 96,0                 | 93,1                      |
|  | - considéré par la hiérarchie directe     | 78,3     | 75,2                  | 81,5                 | 83,6                      |
|  | - respecté par les parents d'élèves       | 86,9     | 85,0                  | 88,4                 | 90,5                      |
| Les parents sont tout à fait bien ou plutôt bien accueillis dans l'établissement   |   | 95,7     | 95,1                  | 97,7                 | 96,0                      |
| L'ensemble des personnels de l'établissement sont tout à fait ou plutôt solidaires |   | 73,0     | 70,3                  | 81,3                 | 74,3                      |
| <b>Sécuritaire</b>   |   |          |                       |                      |                           |
| Il n'y a pas du tout ou pas beaucoup de violence dans l'établissement              |   | 48,6     | 41,1                  | 76,1                 | 49,4                      |
| Tout à fait en sécurité ou plutôt en sécurité                                      | - à l'intérieur de l'établissement        | 94,0     | 92,6                  | 97,2                 | 95,3                      |
|  | - aux abords de l'établissement           | 91,2     | 90,0                  | 97,3                 | 90,5                      |
| Ne ressent pas du tout ou pas beaucoup d'appréhension avant d'aller au travail     |   | 79,0     | 74,9                  | 86,0                 | 84,3                      |

► Champ : France métropolitaine + DROM, ensemble des personnels du second degré, enseignants des secteurs public et privé sous contrat et non-enseignants du secteur public. © DEPP

**2 Opinion des personnels sur leur condition de travail au cours de l'année 2018-2019, en %**

| Dimensions  |   | Ensemble | Type de personnel     |                      |                           |
|---|---|----------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
|   |   |          | Enseignants du Public | Enseignants du Privé | Non-enseignants du Public |
| <b>Rapports sociaux au travail</b>  |   |          |                       |                      |                           |
| Tout à fait d'accord ou d'accord avec le fait   | - de recevoir le respect mérité de la part de sa hiérarchie                               | 75,4     | 71,1                  | 77,9                 | 83,9                      |
|   | - de recevoir le respect mérité de la part de ses collègues                               | 89,8     | 89,2                  | 90,8                 | 90,5                      |
| Avoir toujours ou souvent le sentiment de faire partie d'une équipe                                       | - d'avoir un nombre de collègues ou de collaborateurs suffisants                          | 62,4     | 60,4                  | 67,8                 | 63,9                      |
|   | - d'avoir un soutien satisfaisant dans les situations difficiles                          | 68,7     | 64,0                  | 74,6                 | 75,8                      |
| Avoir toujours ou souvent le sentiment de faire quelque chose d'utile aux autres                          |   | 74,5     | 68,5                  | 80,5                 | 84,8                      |
| <b>Conflits de valeurs</b>  |   |          |                       |                      |                           |
| Tout à fait d'accord ou d'accord avec le fait de faire des choses qui plaisent au sein du travail         |   | 90,4     | 89,1                  | 94,0                 | 91,3                      |
| Avoir toujours ou souvent l'impression de faire quelque chose d'utile aux autres                          |   | 74,5     | 68,5                  | 80,5                 | 84,8                      |
| <b>Intensité et temps de travail</b>  |   |          |                       |                      |                           |
| Tout à fait d'accord ou d'accord avec le fait   | - de ne pas avoir une quantité de travail excessive                                       | 38,6     | 33,2                  | 39,7                 | 50,5                      |
|   | - d'avoir le temps suffisant  | 42,4     | 36,5                  | 44,0                 | 55,0                      |
| Avoir toujours ou souvent le sentiment de ne pas être exploité  | - d'avoir des informations claires et suffisantes pour effectuer correctement son travail | 67,5     | 64,0                  | 70,7                 | 73,8                      |
|   | - d'avoir des moyens adaptés et suffisants  | 51,4     | 45,4                  | 51,8                 | 64,8                      |
| Avoir toujours ou souvent le sentiment de ne pas être dépassé par des changements trop rapides            | - d'avoir une formation suffisante et adaptée   | 53,0     | 50,2                  | 53,4                 | 59,4                      |
|   | - le sentiment de ne pas être exploité  | 76,3     | 73,1                  | 77,8                 | 82,6                      |
| Autonomie   |   | 77,1     | 72,3                  | 78,5                 | 87,3                      |
| Tout à fait d'accord ou d'accord avec le fait   | - de pouvoir organiser son travail de la façon souhaitée                                  | 81,1     | 79,0                  | 85,1                 | 83,7                      |
|   | - de pouvoir développer des compétences professionnelles                                  | 70,5     | 66,6                  | 73,3                 | 77,7                      |
| Éprouver toujours ou souvent de l'ennui   |   | 8,1      | 9,5                   | 5,0                  | 6,7                       |
| <b>Insécurité de la situation de travail</b>  |   |          |                       |                      |                           |
| Tout à fait d'accord ou d'accord avec le fait d'être capable d'exercer le même métier jusqu'à la retraite |   | 46,2     | 38,5                  | 58,3                 | 56,8                      |

► Champ : France métropolitaine + DROM, ensemble des personnels du second degré, enseignants des secteurs public et privé sous contrat et non-enseignants du secteur public. © DEPP

**3 Proportion de personnels confrontés à une violence par type d'incident au cours de l'année 2018-2019, en %**

| Principales violences subies  | Ensemble | Type de personnel     |                      |                           |
|---|----------|-----------------------|----------------------|---------------------------|
|   |          | Enseignants du Public | Enseignants du Privé | Non-enseignants du Public |
| Refus ou contestation d'enseignement  | 35,4     | 47,5                  | 25,6                 | 13,7                      |
| Moqueries ou insultes (y compris par des gestes)  | 24,1     | 29,7                  | 13,1                 | 18,1                      |
| Menaces (y compris par des gestes ou des regards, une intimidation, par internet, etc.) | 11,9     | 13,5                  | 8,2                  | 10,5                      |
| Vol ou dégradation du matériel pédagogique  | 9,1      | 12,7                  | 6,0                  | 2,6                       |
| Mise à l'écart/marginalisation  | 7,5      | 7,9                   | 6,6                  | 7,4                       |

► Champ : France métropolitaine + DROM, ensemble des personnels du second degré, enseignants des secteurs public et privé sous contrat et non-enseignants du secteur public. © DEPP

Les chefs d'établissement du second degré public et privé sous contrat ont déclaré en moyenne 7,9 incidents graves pour 1 000 élèves sur les six premiers mois de l'année scolaire 2019-2020, période qui a précédé la fermeture des établissements scolaires du fait de la crise sanitaire (1). Le degré d'exposition à la violence diffère suivant le type d'établissement. Il demeure plus élevé dans les lycées professionnels (LP) avec 13,8 incidents graves en moyenne pour 1 000 élèves que dans les lycées d'enseignement général et technologique (LEGT) avec 3,0 incidents graves pour 1 000 élèves. Dans les collèges, le niveau de violence déclaré est proche de celui de l'ensemble des établissements avec un taux de 8,6.

Quatre chefs d'établissement sur dix ne déclarent pas d'incidents graves au cours du premier semestre de

l'année scolaire 2019-2020. Cette situation est plus fréquente pour les proviseurs de LEGT (51%). Elle concerne 37% des principaux de collège et 32% des proviseurs de LP (2).

Le type d'incidents graves déclarés par les chefs d'établissement correspond, en premier lieu, à des atteintes aux personnes, impliquant de fait un auteur et une victime. Au cours du premier semestre 2019-2020, les atteintes aux personnes représentent 79,6% des incidents graves, une proportion similaire à celle observée sur les six premiers mois de l'année scolaire précédente (3) (voir «Précisions»). Parmi elles, les violences verbales en représentent la moitié (39,3% des incidents graves) et les violences physiques une part importante (31,3%). Les autres incidents graves relèvent d'atteintes aux biens (6,7%) ou d'autres types de violence (13,7%).

### Précisions

Le système d'information et de vigilance sur la sécurité scolaire (Sivis), reconnu d'intérêt général et de qualité statistique par le CNIS, permet le recueil de données tout au long de l'année sur la violence et le climat en milieu scolaire. Les données diffusées portent sur le second degré public et privé sous contrat. Depuis la rentrée 2017, l'échantillon d'établissements a été renouvelé avec une taille réduite. Afin d'alléger la charge de travail des chefs d'établissements, l'enquête est menée auprès de 1 300 établissements. Par l'atteinte grave qu'ils représentent à l'institution scolaire, tous les actes envers les personnels sont retenus. Cependant, une restriction est apportée sur les violences verbales et

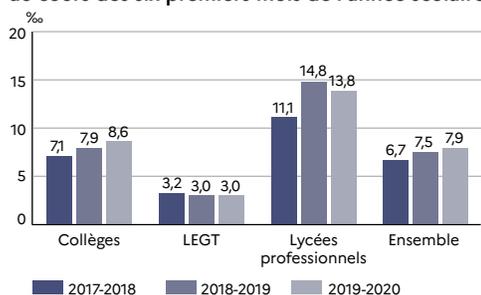
physiques entre élèves; seules les plus graves sont retenues, par exemple celles motivées par une discrimination ou ayant entraîné des soins.

Le dispositif de collecte Sivis a été interrompu suite au confinement général de mars 2020. Les résultats de Sivis de l'année scolaire 2019-2020 ne portent que sur les six premiers mois de l'année scolaire. Une exploitation des enquêtes Sivis sur les six premiers mois des années scolaires 2017-2018 et 2018-2019 a été réalisée à méthodologie identique pour permettre des comparaisons temporelles.

### Pour en savoir plus

- Notes d'Information : 21.09; 19.44; 18.32; 17.29; 16.30.

**1 Taux moyen d'incidents graves pour 1 000 élèves par type d'établissement au cours des six premiers mois de l'année scolaire (1)**

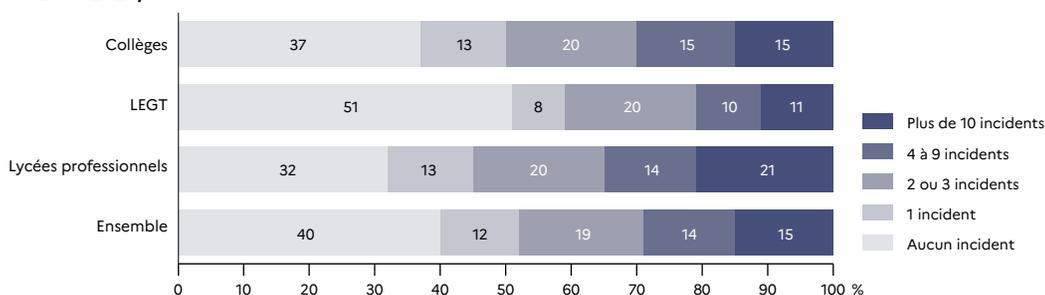


► Champ : France métropolitaine + DROM, ensemble des établissements publics et privés sous contrat du second degré.

1. Voir « Précisions ».

© DEPP

**2 Répartition des établissements suivant le nombre d'incidents graves au cours des six premiers mois de 2019-2020, en %**



► Champ : France métropolitaine + DROM, ensemble des établissements publics et privés sous contrat du second degré.

Lecture : au cours des six premiers mois de l'année scolaire 2019-2020, 37% des chefs d'établissement de collège n'ont déclaré aucun incident grave.

© DEPP

**3 Les incidents graves selon leur nature par type d'établissement au cours des six premiers mois de l'année scolaire, en %**

| Types d'incident grave                                       | Ensemble     |              | Collèges     |              | LEGT         |              | Lycées professionnels |              |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|
|  | 2018<br>2019 | 2019<br>2020 | 2018<br>2019 | 2019<br>2020 | 2018<br>2019 | 2019<br>2020 | 2018<br>2019          | 2019<br>2020 |
| <b>Atteintes aux personnes</b>                               | <b>78,3</b>  | <b>79,6</b>  | <b>82,8</b>  | <b>81,9</b>  | <b>68,3</b>  | <b>76,1</b>  | <b>71,5</b>           | <b>71,8</b>  |
| Violence verbale (orale ou écrite)                           | 41,1         | 39,3         | 42,5         | 40,2         | 36,6         | 36,0         | 40,5                  | 39,1         |
| Violences physiques  | 29,6         | 31,3         | 32,6         | 33,1         | 23,6         | 29,6         | 24,2                  | 23,9         |
| Autres atteintes aux personnes                               | 7,6          | 9,0          | 7,7          | 8,6          | 8,1          | 10,5         | 6,8                   | 8,8          |
| Atteinte à la vie privée (via les réseaux sociaux notamment) | 2,5          | 3,8          | 2,4          | 3,0          | 2,9          | 7,4          | 2,7                   | 3,2          |
| Violence sexuelle  | 2,7          | 2,9          | 3,6          | 3,4          | 0,5          | 0,6          | 1,4                   | 3,3          |
| Racket   | 1,4          | 1,1          | 0,9          | 1,1          | 3,6          | 1,5          | 1,1                   | 0,8          |
| Bizutage et « Happy slapping » (1)                           | 1,0          | 1,2          | 0,8          | 1,1          | 1,1          | 1,0          | 1,6                   | 1,5          |
| <b>Atteintes aux biens</b>                                   | <b>7,7</b>   | <b>6,7</b>   | <b>6,2</b>   | <b>6,3</b>   | <b>12,8</b>  | <b>7,9</b>   | <b>8,2</b>            | <b>7,3</b>   |
| Vol  | 3,2          | 3,3          | 2,8          | 3,2          | 4,0          | 2,2          | 4,2                   | 5,0          |
| Dompage aux locaux ou au matériel                            | 4,1          | 3,2          | 3,1          | 2,9          | 8,0          | 5,7          | 3,6                   | 2,0          |
| Dompage aux biens personnels                                 | 0,4          | 0,2          | 0,3          | 0,2          | 0,8          |              | 0,4                   | 0,3          |
| <b>Autres types d'atteinte</b>                               | <b>14,0</b>  | <b>13,7</b>  | <b>11,0</b>  | <b>11,8</b>  | <b>18,9</b>  | <b>16,0</b>  | <b>20,3</b>           | <b>20,9</b>  |
| Consommation d'alcool/stupéfiants ou trafic de stupéfiants   | 5,1          | 3,7          | 2,5          | 2,1          | 8,5          | 5,0          | 11,8                  | 10,6         |
| Consommation et/ou trafic de stupéfiants                     | 3,5          | 2,4          | 1,5          | 1,5          | 6,8          | 3,5          | 8,0                   | 5,6          |
| Port et/ou consommation d'alcool                             | 1,6          | 1,3          | 1,0          | 0,6          | 1,7          | 1,5          | 3,8                   | 5,0          |
| Autres atteintes   | 8,9          | 10,0         | 8,5          | 9,7          | 10,4         | 11,0         | 8,5                   | 10,3         |
| Port d'arme blanche ou objet dangereux                       | 4,4          | 4,1          | 4,7          | 4,5          | 2,9          | 3,0          | 4,9                   | 4,0          |
| Intrusion sans violence                                      | 1,4          | 1,7          | 1,0          | 1,2          | 2,5          | 4,1          | 1,7                   | 1,4          |
| Suicide ou tentative de suicide                              | 0,4          | 0,7          | 0,3          | 0,4          | 1,3          | 1,7          |                       | 0,5          |
| Port d'arme à feu (sans violence)                            | 0,3          | 0,3          | 0,3          | 0,2          | 0,4          | 0,8          | 0,5                   | 0,2          |
| Atteinte à la laïcité  | 0,9          | 0,5          | 0,7          | 0,5          | 2,3          | 0,4          | 0,2                   | 0,2          |
| Autre fait de violence                                       | 1,5          | 2,7          | 1,5          | 2,9          | 1,0          | 1,0          | 1,2                   | 4,0          |
| <b>Total</b>   | <b>100,0</b>          | <b>100,0</b> |

► Champ : France métropolitaine + DROM, ensemble des établissements publics et privés sous contrat du second degré.

1. Le happy slapping est une pratique qui consiste à filmer l'agression physique d'une personne à l'aide d'un téléphone portable.

© DEPP

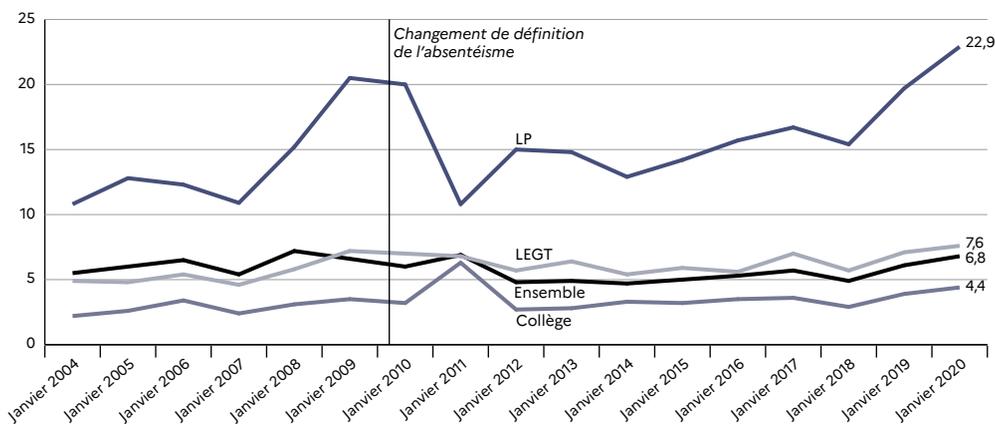
Pour l'année scolaire 2019-2020, en raison de la crise sanitaire, seules les données de l'absentéisme du mois de janvier ont pu être collectées auprès des établissements.

En janvier 2020, dans l'ensemble des établissements du second degré public de France métropolitaine et des DROM, les élèves ont perdu 7,4% du temps d'enseignement en raison de leurs absences tous motifs confondus et qu'elles soient justifiées ou non. Ce pourcentage moyen cache une réalité différente selon le type d'établissement. Les collégiens perdent 6,8% d'heures d'enseignement, les élèves des lycées d'enseignement général et technologique (LEGT) en perdent 7,3% et ceux des lycées professionnels (LP) 11,7% (2). Lorsque seules les absences non justifiées sont prises en compte,

la proportion d'heures d'enseignement perdues est de 1,6% (3).

Parmi les élèves présentant des absences non justifiées, 6,8% des élèves du second degré public ont été absents. Les différences sont nettes selon le type d'établissement. Ainsi, la proportion moyenne d'élèves absents s'élève à 7,6% dans les LEGT, à 22,9% dans les LP et à 4,4% dans les collèges (1). Depuis le lancement de l'enquête en 2003-2004, le taux moyen d'absentéisme au mois de janvier est globalement stable (entre 5% et 7%). Ce taux moyen cache des disparités entre établissements. En janvier 2020, la moitié des établissements présente moins de 3% d'élèves absents alors que dans les 10% d'établissements les plus touchés, ce taux dépasse 19,3% (4).

### 1 Évolution de la proportion moyenne d'élèves absents au mois de janvier selon le type d'établissement, en % (1)



► Champ : France métropolitaine y compris les DROM à partir de 2013. Secteur public.

1. Le mois de janvier est retenu comme référence car situé au milieu de l'année scolaire et comptant régulièrement quatre semaines de cours quel que soit le calendrier des vacances scolaires.

Rupture de série due au changement de la définition de l'absentéisme (et donc du calcul de l'indicateur) en 2008.

© DEPP

#### Précisions

L'enquête sur l'absentéisme des élèves est menée auprès d'un échantillon national d'un millier d'établissements publics du second degré.

Un élève est considéré comme **absentéiste** dès qu'il a cumulé quatre demi-journées ou plus d'absences non justifiées par mois (seuil fixé par la loi relative à l'assiduité scolaire).

Une absence est **non justifiée** à partir du moment où elle ne présente aucun motif d'excuse par les responsables légaux ou un motif considéré comme non légitime par l'établissement.

Le **temps d'enseignement perdu** est calculé par le nombre total des heures d'absence rapporté au nombre total d'heures d'enseignement de l'établissement. Cet indicateur estime l'incidence globale de l'absence des élèves sur l'enseignement qui leur était dû.

#### Pour en savoir plus

- Notes d'Information : 21.14 ; 2018 ; 19.04 ; 18.06 ; 17.06.

## 2 Proportion d'heures d'enseignement perdues pour absences tous motifs confondus par type d'établissement, en %

|                 | Janvier 2016 | Janvier 2017 | Janvier 2018 | Janvier 2019 | Janvier 2020 |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Collège         | 5,7          | 7,3          | 5,5          | 6,7          | 6,8          |
| LEGT            | 7,3          | 7,5          | 7,3          | 7,8          | 7,3          |
| LP              | 15,0         | 10,1         | 10,2         | 11,0         | 11,7         |
| <b>Ensemble</b> | <b>7,1</b>   | <b>7,7</b>   | <b>6,4</b>   | <b>7,4</b>   | <b>7,4</b>   |

► **Champ** : France métropolitaine + DROM. Secteur public.

**Lecture** : dans l'ensemble des établissements, la proportion d'heures d'enseignement perdues pour absences tous motifs confondus est de 7,1% en janvier 2016 et 7,4% en janvier 2020.

© DEPP

## 3 Proportion d'heures d'enseignement perdues pour absences non justifiées par type d'établissement, en %

|                 | Janvier 2016 | Janvier 2017 | Janvier 2018 | Janvier 2019 | Janvier 2020 |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Collège         | 1,0          | 0,9          | 0,9          | 1,0          | 1,1          |
| LEGT            | 1,4          | 1,6          | 1,6          | 1,7          | 1,7          |
| LP              | 3,7          | 3,3          | 3,8          | 4,1          | 4,8          |
| <b>Ensemble</b> | <b>1,4</b>   | <b>1,3</b>   | <b>1,4</b>   | <b>1,5</b>   | <b>1,6</b>   |

► **Champ** : France métropolitaine + DROM. Secteur public.

**Lecture** : dans l'ensemble des établissements, la proportion d'heures d'enseignement perdues pour absences non justifiées est de 1,4% en janvier 2016 et 1,6% en janvier 2020.

© DEPP

## 4 Distribution de la proportion d'élèves absenteïstes en janvier 2020, en %

|                 | Médiane    | Dernier quartile | Dernier décile |
|-----------------|------------|------------------|----------------|
| Collège         | 2,0        | 5,2              | 10,4           |
| LEGT            | 5,1        | 10,1             | 18,4           |
| LP              | 18,0       | 29,0             | 42,4           |
| <b>Ensemble</b> | <b>3,0</b> | <b>8,2</b>       | <b>19,3</b>    |

► **Champ** : France métropolitaine + DROM. Secteur public.

**Lecture** : en janvier 2020, la moitié des établissements (médiane) ont moins de 3% d'élèves absenteïstes, et les 10% des établissements les plus touchés par l'absentéisme (ceux du dernier décile) ont plus de 19,3% d'élèves absenteïstes.

© DEPP

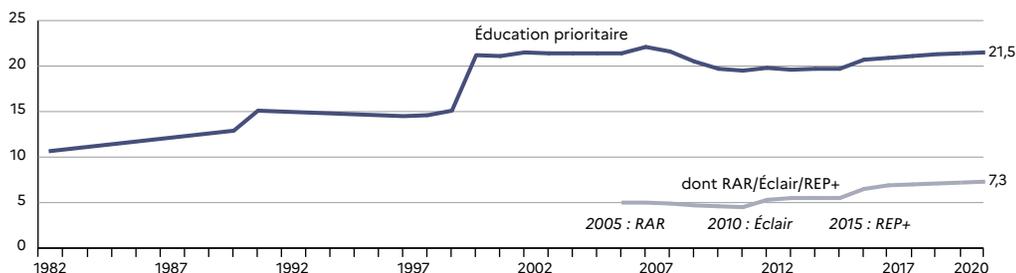
Depuis la rentrée 1999, un cinquième des collégiens du secteur public sont scolarisés en éducation prioritaire (EP) et, depuis la rentrée 2016, environ 7% sont scolarisés en réseau d'éducation prioritaire renforcé (REP+) (1). En France métropolitaine et dans les DROM, 363 collèges publics sont en REP+ à la rentrée 2020 (2). Ils scolarisent 7,3% des collégiens du secteur public (193 700 élèves).

La répartition géographique est hétérogène : en France métropolitaine, la part des collégiens en REP+ oscille entre 0,5% pour l'académie de Dijon et 14,1% pour celle d'Aix-Marseille. Dans les DROM, 32,9% des collèges sont en REP+ contre 5,7% en France métropolitaine. La part des collégiens en REP+ varie entre 4,6% en Guadeloupe et 95,7% en Guyane où tous les collèges publics, sauf un hors éducation prioritaire, sont en REP+ depuis la rentrée 2016.

Les 2 458 écoles publiques en REP+ accueillent 8,0% des écoliers du secteur public (457 100 élèves). Les diversités académiques sont semblables à celles des collèges. Dans les DROM, 38,6% des écoliers du public sont dans une école REP+ contre 6,5% en France métropolitaine.

Les collèges en REP+ se caractérisent par la concentration des élèves de milieu défavorisé. Ainsi, plus de neuf collèges sur dix en REP+ accueillent au moins 60% d'élèves d'origine sociale défavorisée contre seulement 4% des collèges du public hors éducation prioritaire (3). Près de trois quarts des collégiens des REP+ (73,7%) ont des parents ouvriers ou inactifs, contre environ quatre sur dix dans les établissements publics hors éducation prioritaire (4). Par ailleurs, 10,1% des élèves de sixième qui entrent dans un collège REP+ sont en retard en sixième contre 4,2% hors éducation prioritaire.

### 1 Évolution de la proportion de collégiens en éducation prioritaire dans le secteur public, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public.

Note : le label RAR existe de 2005 à 2010, le label Éclair de 2011 à 2014 et le label REP+ depuis 2015.

© DEPP

#### Précisions

Éducation prioritaire – Voir « Glossaire ».

#### Pour en savoir plus

- Note d'Information : 18.02.

- Stéfanou A., « L'éducation prioritaire : scolarité des élèves au collège de 2007 à 2012 », *Éducation & formations*, n°95, DEPP-MEN-MESRI, décembre 2017.

- Pour les données sur le retard à l'entrée en sixième à la rentrée 2020 en éducation prioritaire, voir la fiche 2.15.

## 2 Nombre et proportion d'écoles, de collèges et d'élèves en REP+ dans le secteur public à la rentrée 2020

| Académies et régions académiques    | Collèges   |             |                    |             | Écoles       |                    |             | Niveau préélémentaire |             | Niveau élémentaire |             |
|-------------------------------------|------------|-------------|--------------------|-------------|--------------|--------------------|-------------|-----------------------|-------------|--------------------|-------------|
|                                     | Nombre     | %           | Effectifs d'élèves | %           | Nombre       | Effectifs d'élèves | %           | Effectifs d'élèves    | %           | Effectifs d'élèves | %           |
| Clermont-Ferrand                    | 5          | 3,6         | 1 939              | 4,0         | 35           | 4 534              | 4,7         | 1 780                 | 5,1         | 2 754              | 4,4         |
| Grenoble                            | 4          | 1,6         | 1 677              | 1,2         | 29           | 4 091              | 1,4         | 1 630                 | 1,5         | 2 461              | 1,3         |
| Lyon                                | 22         | 10,3        | 11 920             | 9,7         | 148          | 32 431             | 11,2        | 13 078                | 12,0        | 19 353             | 10,7        |
| <b>Auvergne-Rhône-Alpes</b>         | <b>31</b>  | <b>5,2</b>  | <b>15 536</b>      | <b>5,1</b>  | <b>212</b>   | <b>41 056</b>      | <b>6,0</b>  | <b>16 488</b>         | <b>6,6</b>  | <b>24 568</b>      | <b>5,7</b>  |
| Besançon                            | 4          | 3,7         | 2 149              | 4,5         | 27           | 4 153              | 4,2         | 1 620                 | 4,5         | 2 533              | 4,0         |
| Dijon                               | 1          | 0,6         | 299                | 0,5         | 8            | 1 127              | 0,9         | 483                   | 1,1         | 644                | 0,8         |
| <b>Bourgogne-Franche-Comté</b>      | <b>5</b>   | <b>1,9</b>  | <b>2 448</b>       | <b>2,2</b>  | <b>35</b>    | <b>5 280</b>       | <b>2,3</b>  | <b>2 103</b>          | <b>2,6</b>  | <b>3 177</b>       | <b>2,2</b>  |
| Bretagne (Rennes)                   | 1          | 0,5         | 598                | 0,6         | 5            | 734                | 0,4         | 301                   | 0,4         | 433                | 0,4         |
| Centre-Val de Loire (Orléans-Tours) | 10         | 4,4         | 4 152              | 3,8         | 65           | 10 252             | 4,7         | 4 123                 | 5,3         | 6 129              | 4,3         |
| Corse                               | 1          | 3,4         | 245                | 1,9         | 4            | 670                | 2,8         | 253                   | 2,9         | 417                | 2,7         |
| Nancy-Metz                          | 9          | 4,2         | 3 139              | 3,4         | 46           | 7 095              | 3,7         | 2 754                 | 3,9         | 4 341              | 3,5         |
| Reims                               | 10         | 7,7         | 4 343              | 8,4         | 57           | 8 500              | 7,8         | 3 402                 | 8,7         | 5 098              | 7,3         |
| Strasbourg                          | 12         | 8,2         | 7 153              | 9,2         | 87           | 18 147             | 10,9        | 7 060                 | 11,6        | 11 087             | 10,5        |
| <b>Grand Est</b>                    | <b>31</b>  | <b>6,3</b>  | <b>14 635</b>      | <b>6,6</b>  | <b>190</b>   | <b>33 742</b>      | <b>7,2</b>  | <b>13 216</b>         | <b>7,8</b>  | <b>20 526</b>      | <b>6,9</b>  |
| Amiens                              | 13         | 7,5         | 6 709              | 8,1         | 108          | 15 743             | 9,0         | 6 168                 | 9,6         | 9 575              | 8,6         |
| Lille                               | 41         | 12,5        | 17 795             | 11,3        | 285          | 46 726             | 13,3        | 18 323                | 14,0        | 28 403             | 13,0        |
| <b>Hauts-de-France</b>              | <b>54</b>  | <b>10,8</b> | <b>24 504</b>      | <b>10,2</b> | <b>393</b>   | <b>62 469</b>      | <b>11,9</b> | <b>24 491</b>         | <b>12,5</b> | <b>37 978</b>      | <b>11,5</b> |
| Créteil                             | 36         | 9,9         | 20 967             | 10,0        | 255          | 52 287             | 10,8        | 21 008                | 11,3        | 31 279             | 10,5        |
| Paris                               | 4          | 3,5         | 1 550              | 2,8         | 27           | 4 013              | 3,4         | 1 547                 | 3,4         | 2 466              | 3,4         |
| Versailles                          | 24         | 5,6         | 12 723             | 5,0         | 175          | 32 031             | 5,5         | 12 728                | 5,7         | 19 303             | 5,3         |
| <b>Île-de-France</b>                | <b>64</b>  | <b>7,1</b>  | <b>35 240</b>      | <b>6,8</b>  | <b>457</b>   | <b>88 331</b>      | <b>7,4</b>  | <b>35 283</b>         | <b>7,7</b>  | <b>53 048</b>      | <b>7,2</b>  |
| Normandie                           | 15         | 4,9         | 5 183              | 3,9         | 81           | 13 037             | 4,7         | 5 169                 | 5,2         | 7 868              | 4,5         |
| Bordeaux                            | 3          | 1,2         | 1 395              | 1,1         | 20           | 3 555              | 1,3         | 1 475                 | 1,6         | 2 080              | 1,2         |
| Limoges                             | 2          | 2,6         | 680                | 2,5         | 14           | 1 782              | 3,4         | 674                   | 3,7         | 1 108              | 3,2         |
| Poitiers                            | 4          | 2,5         | 1 671              | 2,4         | 31           | 3 871              | 2,9         | 1 561                 | 3,3         | 2 310              | 2,6         |
| <b>Nouvelle-Aquitaine</b>           | <b>9</b>   | <b>1,8</b>  | <b>3 746</b>       | <b>1,6</b>  | <b>65</b>    | <b>9 208</b>       | <b>2,0</b>  | <b>3 710</b>          | <b>2,3</b>  | <b>5 498</b>       | <b>1,9</b>  |
| Montpellier                         | 16         | 8,0         | 9 407              | 8,3         | 117          | 19 906             | 8,6         | 7 556                 | 9,1         | 12 350             | 8,2         |
| Toulouse                            | 4          | 1,7         | 1 716              | 1,5         | 40           | 6 672              | 2,8         | 2 793                 | 3,2         | 3 879              | 2,5         |
| <b>Occitanie</b>                    | <b>20</b>  | <b>4,5</b>  | <b>11 123</b>      | <b>4,8</b>  | <b>157</b>   | <b>26 578</b>      | <b>5,6</b>  | <b>10 349</b>         | <b>6,1</b>  | <b>16 229</b>      | <b>5,3</b>  |
| <b>Pays de la Loire (Nantes)</b>    | <b>11</b>  | <b>4,4</b>  | <b>3 728</b>       | <b>3,2</b>  | <b>69</b>    | <b>11 833</b>      | <b>4,8</b>  | <b>5 086</b>          | <b>5,8</b>  | <b>6 747</b>       | <b>4,3</b>  |
| Aix-Marseille                       | 33         | 15,7        | 16 626             | 14,1        | 223          | 39 915             | 15,3        | 15 829                | 16,6        | 24 086             | 14,5        |
| Nice                                | 6          | 4,2         | 3 351              | 3,9         | 52           | 10 547             | 5,8         | 4 245                 | 6,4         | 6 302              | 5,5         |
| <b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b>   | <b>39</b>  | <b>11,0</b> | <b>19 977</b>      | <b>9,8</b>  | <b>275</b>   | <b>50 462</b>      | <b>11,4</b> | <b>20 074</b>         | <b>12,4</b> | <b>30 388</b>      | <b>10,8</b> |
| <b>France métropolitaine</b>        | <b>291</b> | <b>5,7</b>  | <b>141 115</b>     | <b>5,6</b>  | <b>2 008</b> | <b>353 652</b>     | <b>6,5</b>  | <b>140 646</b>        | <b>7,1</b>  | <b>213 006</b>     | <b>6,2</b>  |
| Guadeloupe                          | 3          | 6,5         | 1 042              | 4,6         | 17           | 2 064              | 5,5         | 803                   | 6,0         | 1 261              | 5,2         |
| Guyane                              | 30         | 96,8        | 21 739             | 95,7        | 163          | 41 520             | 96,2        | 15 176                | 96,3        | 26 344             | 96,2        |
| Martinique                          | 9          | 20,9        | 2 572              | 16,1        | 50           | 5 168              | 17,8        | 2 036                 | 19,2        | 3 132              | 17,1        |
| Mayotte                             | 9          | 40,9        | 12 406             | 41,8        | 73           | 23 498             | 43,4        | 7 654                 | 40,8        | 15 844             | 44,7        |
| La Réunion                          | 21         | 27,3        | 14 828             | 27,0        | 147          | 31 183             | 30,0        | 11 713                | 30,6        | 19 470             | 29,6        |
| <b>DROM</b>                         | <b>72</b>  | <b>32,9</b> | <b>52 587</b>      | <b>36,1</b> | <b>450</b>   | <b>103 433</b>     | <b>38,6</b> | <b>37 382</b>         | <b>38,6</b> | <b>66 051</b>      | <b>38,6</b> |
| <b>France métropolitaine + DROM</b> | <b>363</b> | <b>6,9</b>  | <b>193 702</b>     | <b>7,3</b>  | <b>2 458</b> | <b>457 085</b>     | <b>8,0</b>  | <b>178 028</b>        | <b>8,6</b>  | <b>279 057</b>     | <b>7,7</b>  |

© DEPP

► **Champ** : France métropolitaine + DROM, Public.

**Lecture** : dans l'académie d'Aix-Marseille, il y a 33 collèges en REP+, soit 15,7% des collèges publics de l'académie. 16 626 collégiens sont scolarisés en REP+, soit 14,1% des collégiens de l'académie scolarisés dans le secteur public. 223 écoles sont en REP+, accueillant 39 915 élèves soit 15,3% des écoliers de l'académie scolarisés dans le secteur public.

## 3 Répartition des collèges publics à la rentrée 2020, en %

| Proportion de collèges scolarisant | REP + | REP | Public hors EP | Privé |
|------------------------------------|-------|-----|----------------|-------|
| Plus de 75% d'élèves défavorisés   | 43    | 4   |                |       |
| Plus de 60% d'élèves défavorisés   | 91    | 47  | 4              | 2     |

► **Champ** : France métropolitaine + DROM, Public.

© DEPP

REP+ : réseau d'éducation prioritaire renforcé.

REP : réseau d'éducation prioritaire.

EP : éducation prioritaire.

**Lecture** : 91% des collèges en REP+ scolarisent plus de 60% d'élèves défavorisés contre 47% des collèges en REP, 4% des collèges publics hors éducation prioritaire et 2% des collèges privés.

## 4 Origine sociale à la rentrée 2020, en %

|   | Scolarisation dans un collège public |        |         | Privé | Ensemble |
|---|--------------------------------------|--------|---------|-------|----------|
|   | en REP+                              | en REP | hors EP |       |          |
| Proportion d'enfants d'ouvriers et d'inactifs   | 73,7                                 | 59,6   | 37,9    | 18,7  | 38,4     |
| Proportion d'enfants de cadres et d'enseignants | 8,7                                  | 17,0   | 35,1    | 54,4  | 35,6     |

► **Champ** : France métropolitaine + DROM, Public.

© DEPP

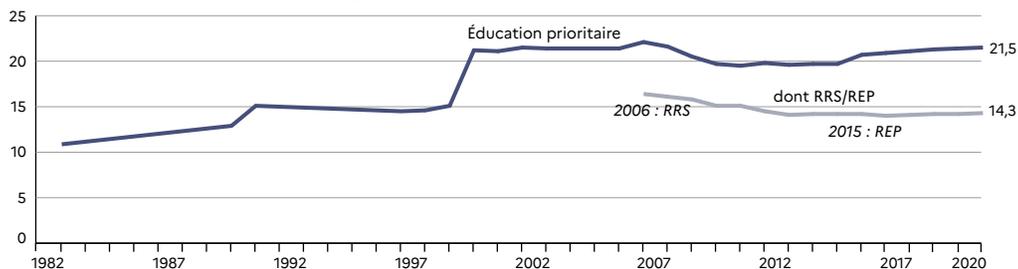
Depuis la rentrée 1999, un cinquième des collégiens du secteur public sont scolarisés en éducation prioritaire (EP) et, depuis la rentrée 2015, environ 14% sont scolarisés en réseau d'éducation prioritaire (REP) (1). En France métropolitaine et dans les DROM, 729 collèges publics sont en REP à la rentrée 2020 (2). Ils scolarisent 14,3% des collégiens du secteur public (380 600 élèves).

En France métropolitaine, la part des collégiens en REP oscille entre 6,1% pour l'académie de Clermont-Ferrand et 45% pour la Corse. Dans les DROM, 28,3% des collèges sont en REP contre 13,1% en France métropolitaine. Hors Guyane (dont tous les collèges publics sont en REP+, sauf un hors éducation prioritaire), la part des collégiens en REP varie entre 23,7% en Guadeloupe et 58,2% à Mayotte.

Les 4 189 écoles publiques en REP accueillent 12,3% des écoliers du secteur public (699 300 élèves). La part des écoliers en REP est inférieure à 5% dans cinq académies (Clermont-Ferrand, Poitiers, Nice, Besançon et Toulouse) et supérieure à 20% dans trois autres (Créteil, Paris et Corse). Dans les DROM, elle varie entre 23% en Guadeloupe et 56,6% à Mayotte. La Guyane n'a aucune école en REP.

Les collèges REP se caractérisent par la concentration des élèves de milieu défavorisé. Ainsi, un collège REP sur deux accueille au moins 60% d'élèves d'origine sociale défavorisée contre seulement 4% des collèges publics hors éducation prioritaire (3). Environ six collégiens de REP sur dix ont des parents ouvriers ou inactifs contre environ quatre sur dix dans les établissements publics hors éducation prioritaire. Par ailleurs, 6,9% des élèves de sixième qui entrent dans un collège REP sont en retard en sixième contre 4,2% hors éducation prioritaire (4).

### 1 Évolution de la proportion de collégiens en éducation prioritaire dans le secteur public, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public.  
 Note : le label RRS existe de 2006 à 2014 et le label REP depuis 2015.

© DEPP

#### Précisions

**Éducation prioritaire** – Voir « Glossaire ».

#### Pour en savoir plus

- Note d'Information : 18.02.
- Stéfanou A., « L'éducation prioritaire : scolarité des élèves au collège de 2007 à 2012 », *Éducation & formations*, n°95, DEPP-MEN-MESRI, décembre 2017.
- Pour les données sur l'origine sociale à la rentrée 2020 en éducation prioritaire, voir la fiche 2.14.

Source  
 DEPP-MENJS, Système d'information Scolarité, enquête dans les écoles de l'enseignement préélémentaire et élémentaire et base centrale des établissements (BCE).

## 2 Nombre et proportion d'écoles, de collèges et d'élèves en REP dans le secteur public à la rentrée 2020

| Académies et régions académiques    | Collèges   |             |                    |             | Écoles       |                    |             | Niveau préélémentaire |             | Niveau élémentaire |             |
|-------------------------------------|------------|-------------|--------------------|-------------|--------------|--------------------|-------------|-----------------------|-------------|--------------------|-------------|
|                                     | Nombre     | %           | Effectifs d'élèves | %           | Nombre       | Effectifs d'élèves | %           | Effectifs d'élèves    | %           | Effectifs d'élèves | %           |
| Clermont-Ferrand                    | 6          | 4,3         | 2 911              | 6,1         | 35           | 3 710              | 3,8         | 1 379                 | 4,0         | 2 331              | 3,8         |
| Grenoble                            | 25         | 10,1        | 15 293             | 11,3        | 135          | 24 158             | 8,2         | 9 517                 | 8,9         | 14 641             | 7,8         |
| Lyon                                | 26         | 12,1        | 13 684             | 11,2        | 150          | 31 009             | 10,7        | 12 835                | 11,8        | 18 174             | 10,0        |
| <b>Auvergne-Rhône-Alpes</b>         | <b>57</b>  | <b>9,5</b>  | <b>31 888</b>      | <b>10,4</b> | <b>320</b>   | <b>58 877</b>      | <b>8,6</b>  | <b>23 731</b>         | <b>9,5</b>  | <b>35 146</b>      | <b>8,2</b>  |
| Besançon                            | 12         | 11,2        | 6 607              | 13,8        | 41           | 4 873              | 4,9         | 1 873                 | 5,2         | 3 000              | 4,7         |
| Dijon                               | 21         | 13,4        | 8 943              | 14,2        | 103          | 10 702             | 8,4         | 4 127                 | 9,0         | 6 575              | 8,1         |
| Bourgogne-Franche-Comté             | 33         | 12,5        | 15 550             | 14,0        | 144          | 15 575             | 6,9         | 6 000                 | 7,4         | 9 575              | 6,6         |
| Bretagne (Rennes)                   | 15         | 7,0         | 5 835              | 6,2         | 78           | 12 403             | 6,5         | 5 008                 | 7,3         | 7 395              | 6,1         |
| Centre-Val de Loire (Orléans-Tours) | 20         | 8,8         | 8 796              | 8,1         | 90           | 15 363             | 7,0         | 5 626                 | 7,3         | 9 737              | 6,9         |
| Corse                               | 10         | 34,5        | 5 672              | 45,0        | 69           | 8 329              | 34,9        | 2 999                 | 34,7        | 5 330              | 35,0        |
| Nancy-Metz                          | 25         | 11,6        | 11 304             | 12,3        | 133          | 17 761             | 9,1         | 6 656                 | 9,5         | 11 105             | 9,0         |
| Reims                               | 20         | 15,4        | 8 569              | 16,5        | 81           | 12 036             | 11,0        | 4 584                 | 11,7        | 7 452              | 10,6        |
| Strasbourg                          | 9          | 6,1         | 5 682              | 7,3         | 36           | 9 671              | 5,8         | 3 629                 | 6,0         | 6 042              | 5,7         |
| <b>Grand Est</b>                    | <b>54</b>  | <b>11,0</b> | <b>25 555</b>      | <b>11,5</b> | <b>250</b>   | <b>39 468</b>      | <b>8,4</b>  | <b>14 869</b>         | <b>8,7</b>  | <b>24 599</b>      | <b>8,2</b>  |
| Amiens                              | 30         | 17,3        | 14 829             | 17,9        | 196          | 23 088             | 13,1        | 8 591                 | 13,4        | 14 497             | 13,0        |
| Lille                               | 77         | 23,5        | 35 786             | 22,8        | 456          | 64 981             | 18,5        | 24 677                | 18,8        | 40 304             | 18,4        |
| <b>Hauts-de-France</b>              | <b>107</b> | <b>21,4</b> | <b>50 615</b>      | <b>21,1</b> | <b>652</b>   | <b>88 069</b>      | <b>16,7</b> | <b>33 268</b>         | <b>17,0</b> | <b>54 801</b>      | <b>16,6</b> |
| Créteil                             | 98         | 27,0        | 56 114             | 26,9        | 553          | 116 966            | 24,1        | 45 571                | 24,5        | 71 395             | 23,9        |
| Paris                               | 26         | 22,8        | 10 930             | 19,6        | 186          | 31 869             | 26,9        | 12 028                | 26,3        | 19 841             | 27,3        |
| Versailles                          | 73         | 17,1        | 43 038             | 17,0        | 476          | 100 427            | 17,1        | 40 716                | 18,2        | 59 711             | 16,4        |
| <b>Île-de-France</b>                | <b>197</b> | <b>21,8</b> | <b>110 082</b>     | <b>21,2</b> | <b>1 215</b> | <b>249 262</b>     | <b>20,9</b> | <b>98 315</b>         | <b>21,6</b> | <b>150 947</b>     | <b>20,5</b> |
| Normandie                           | 41         | 13,4        | 16 098             | 12,1        | 184          | 27 500             | 10,0        | 10 500                | 10,6        | 17 000             | 9,7         |
| Bordeaux                            | 31         | 12,0        | 15 200             | 11,6        | 260          | 29 379             | 11,0        | 11 084                | 11,7        | 18 295             | 10,6        |
| Limoges                             | 5          | 6,5         | 2 331              | 8,4         | 28           | 2 835              | 5,4         | 1 105                 | 6,0         | 1 730              | 5,1         |
| Poitiers                            | 10         | 6,3         | 4 407              | 6,4         | 36           | 5 566              | 4,1         | 2 141                 | 4,6         | 3 425              | 3,9         |
| <b>Nouvelle-Aquitaine</b>           | <b>46</b>  | <b>9,3</b>  | <b>21 938</b>      | <b>9,6</b>  | <b>324</b>   | <b>37 780</b>      | <b>8,3</b>  | <b>14 330</b>         | <b>9,0</b>  | <b>23 450</b>      | <b>8,0</b>  |
| Montpellier                         | 16         | 8,0         | 9 144              | 8,1         | 83           | 13 667             | 5,9         | 5 222                 | 6,3         | 8 445              | 5,6         |
| Toulouse                            | 15         | 6,3         | 7 701              | 6,6         | 86           | 10 269             | 4,3         | 3 950                 | 4,6         | 6 319              | 4,1         |
| Occitanie                           | 31         | 7,0         | 16 845             | 7,3         | 169          | 23 936             | 5,1         | 9 172                 | 5,4         | 14 764             | 4,9         |
| Pays de la Loire (Nantes)           | 19         | 7,6         | 7 697              | 6,7         | 90           | 13 006             | 5,3         | 4 942                 | 5,6         | 8 064              | 5,1         |
| Aix-Marseille                       | 29         | 13,8        | 16 151             | 13,7        | 172          | 25 311             | 9,7         | 9 587                 | 10,1        | 15 724             | 9,5         |
| Nice                                | 8          | 5,6         | 5 308              | 6,2         | 45           | 7 804              | 4,3         | 3 118                 | 4,7         | 4 686              | 4,1         |
| <b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b>   | <b>37</b>  | <b>10,5</b> | <b>21 459</b>      | <b>10,5</b> | <b>217</b>   | <b>33 115</b>      | <b>7,5</b>  | <b>12 705</b>         | <b>7,9</b>  | <b>20 410</b>      | <b>7,3</b>  |
| <b>France métropolitaine</b>        | <b>667</b> | <b>13,1</b> | <b>338 030</b>     | <b>13,4</b> | <b>3 802</b> | <b>622 683</b>     | <b>11,5</b> | <b>241 465</b>        | <b>12,2</b> | <b>381 218</b>     | <b>11,1</b> |
| Guadeloupe                          | 12         | 26,1        | 5 320              | 23,7        | 71           | 8 718              | 23,0        | 3 048                 | 22,6        | 5 670              | 23,3        |
| Guyane                              |            |             |                    |             |              |                    |             |                       |             |                    |             |
| Martinique                          | 13         | 30,2        | 4 639              | 29,0        | 65           | 9 429              | 32,6        | 3 658                 | 34,5        | 5 771              | 31,5        |
| Mayotte                             | 13         | 59,1        | 17 290             | 58,2        | 115          | 30 656             | 56,6        | 11 089                | 59,2        | 19 567             | 55,3        |
| La Réunion                          | 24         | 31,2        | 15 321             | 27,9        | 136          | 27 811             | 26,8        | 10 245                | 26,8        | 17 566             | 26,7        |
| <b>DROM</b>                         | <b>62</b>  | <b>28,3</b> | <b>42 570</b>      | <b>29,2</b> | <b>387</b>   | <b>76 614</b>      | <b>28,6</b> | <b>28 040</b>         | <b>29,0</b> | <b>48 574</b>      | <b>28,4</b> |
| <b>France métropolitaine + DROM</b> | <b>729</b> | <b>13,8</b> | <b>380 600</b>     | <b>14,3</b> | <b>4 189</b> | <b>699 297</b>     | <b>12,3</b> | <b>269 505</b>        | <b>12,9</b> | <b>429 792</b>     | <b>11,9</b> |

► **Champ** : France métropolitaine + DROM, Public.

**Lecture** : dans l'académie d'Aix-Marseille, il y a 29 collèges en REP, soit 13,8% des collèges publics de l'académie. 16 151 collégiens sont scolarisés en REP, soit 13,7% des collégiens de l'académie scolarisés dans le secteur public. 172 écoles sont en REP, accueillant 25 311 élèves soit 9,7% des écoliers de l'académie scolarisés dans le secteur public.

© DEPP

## 3 Répartition des collèges publics à la rentrée 2020, en %

| Proportion de collèges scolarisant | REP + | REP | Public hors EP | Privé |
|------------------------------------|-------|-----|----------------|-------|
| Plus de 75% d'élèves défavorisés   | 43    | 4   |                |       |
| Plus de 60% d'élèves défavorisés   | 91    | 47  | 4              | 2     |

► **Champ** : France métropolitaine + DROM, Public.

REP+ : réseau d'éducation prioritaire renforcé.

REP : réseau d'éducation prioritaire.

EP : éducation prioritaire.

**Lecture** : 91% des collèges en REP+ scolarisent plus de 60% d'élèves défavorisés contre 47% des collèges en REP, 4% des collèges publics hors éducation prioritaire et 2% des collèges privés.

© DEPP

## 4 Retard à l'entrée en sixième à la rentrée 2020, en %

| Proportion d'élèves en retard d'un an ou plus à l'entrée en 6 <sup>e</sup> | Scolarisation dans un collège public |        |         | Privé | Ensemble |
|--|--------------------------------------|--------|---------|-------|----------|
|  | en REP+                              | en REP | hors EP |       |          |
|  | 10,1                                 | 6,9    | 4,2     | 2,7   | 4,5      |

► **Champ** : France métropolitaine + DROM, Public.

© DEPP

Près de 10% des élèves de France métropolitaine et des DROM hors Mayotte résident dans un quartier prioritaire (QP) à la rentrée 2019 (1). Les académies de Créteil et de La Réunion scolarisent plus de 20% d'élèves habitant dans un QP et la Guyane plus de 50%. À l'inverse, sept académies, situées majoritairement au Centre et à l'Ouest, scolarisent 5% ou moins d'élèves habitant dans un QP.

Dans le secteur public, 11,4% des collégiens résident dans un QP contre 4,5% dans le secteur privé. Les collégiens des quartiers prioritaires sont très massivement d'origine sociale défavorisée. Parmi ceux qui sont scolarisés dans le secteur public, 60,8% ont des parents

ouvriers ou inactifs (35,6% dans le privé). Cette part est de 25,6% pour les collégiens du secteur public résidant hors QP (14,3% dans le privé) (2). De même, le retard scolaire est plus important pour les élèves habitant dans un QP : dans les collèges publics, 13,9% des élèves habitant dans un QP sont en retard à l'entrée en sixième contre 6,8% des élèves n'habitant pas dans un QP.

Plus de six collégiens sur dix résidant en QP sont scolarisés dans un collège relevant de l'éducation prioritaire (3). À l'inverse, un peu plus d'un collégien sur dix n'habitant pas dans un QP est scolarisé en éducation prioritaire. Dans une large mesure, l'éducation prioritaire et les zones de la politique de la ville se recoupent.

### Précisions

**Quartier prioritaire (QP)** – Ce sont des territoires infr urbains définis par les pouvoirs publics pour être la cible prioritaire de la politique de la ville, en fonction des considérations locales liées aux difficultés que connaissent les habitants de ces territoires. La réforme de la géographie prioritaire de la politique de la ville mise en place par la loi du 21 février 2014 est fondée sur l'identification des territoires urbains abritant une part importante de population à bas revenus. Cette nouvelle géographie est effective depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2015. Elle comprend 1 296 quartiers prioritaires (QP) en France métropolitaine et 140 dans les DROM dont 36 à Mayotte qui ont remplacé les zones urbaines sensibles (ZUS).

## 1 Proportion d'élèves habitant dans un quartier prioritaire (QP) par académie à la rentrée 2019

| Académies et régions académiques    | Nombre de QP | Élèves habitant en QP (%) | Collégiens habitant en QP (%) |             | Lycéens généraux et technologiques habitant en QP (%) |             | Lycéens professionnels habitant en QP (%) |             |
|-------------------------------------|--------------|---------------------------|-------------------------------|-------------|---|-------------|---|-------------|
|                                     |              |                           | Public                        | Privé       | Public  | Privé       | Public                                    | Privé       |
| Clermont-Ferrand                    | 16           | 3,5                       | 4,1                           | 1,7         | 3,2   | 1,7         | 6,3                                       | 3,6         |
| Grenoble                            | 53           | 4,7                       | 5,6                           | 2,2         | 4,8   | 1,5         | 9,1                                       | 3,1         |
| Lyon                                | 71           | 9,2                       | 11,8                          | 3,7         | 9,0   | 2,5         | 18,9                                      | 7,4         |
| <b>Auvergne-Rhône-Alpes</b>         | <b>140</b>   | <b>6,4</b>                | <b>7,8</b>                    | <b>2,9</b>  | <b>6,2</b>  | <b>2,0</b>  | <b>13,5</b>                               | <b>5,2</b>  |
| Besançon                            | 27           | 7,3                       | 8,7                           | 2,8         | 6,0   | 2,9         | 12,7                                      | 6,5         |
| Dijon                               | 31           | 5,6                       | 6,4                           | 2,5         | 5,2   | 3,2         | 9,3                                       | 2,1         |
| <b>Bourgogne-Franche-Comté</b>      | <b>58</b>    | <b>6,3</b>                | <b>7,4</b>                    | <b>2,7</b>  | <b>5,5</b>  | <b>3,1</b>  | <b>11,3</b>                               | <b>6,2</b>  |
| Bretagne (Rennes)                   | 32           | 2,9                       | 4,2                           | 1,4         | 3,0   | 1,1         | 6,9                                       | 2,4         |
| Centre-Val de Loire (Orléans-Tours) | 52           | 7,5                       | 8,5                           | 4,1         | 6,2   | 4,1         | 12,1                                      | 9,7         |
| Corse                               | 5            | 4,3                       | 4,2                           | 3,3         | 3,8   | 3,8         | 6,8                                       |             |
| Nancy-Metz                          | 51           | 6,9                       | 7,9                           | 3,4         | 6,1   | 2,4         | 12,1                                      | 4,6         |
| Reims                               | 34           | 9,5                       | 10,7                          | 4,9         | 9,2   | 3,3         | 17,0                                      | 8,3         |
| Strasbourg                          | 31           | 11,0                      | 12,4                          | 5,1         | 10,4  | 3,7         | 19,7                                      | 10,6        |
| <b>Grand Est</b>                    | <b>116</b>   | <b>8,9</b>                | <b>10,1</b>                   | <b>4,4</b>  | <b>8,3</b>  | <b>3,1</b>  | <b>15,3</b>                               | <b>6,7</b>  |
| Amiens                              | 44           | 9,1                       | 10,2                          | 4,6         | 8,0   | 3,4         | 15,1                                      | 7,2         |
| Lille                               | 155          | 13,9                      | 16,1                          | 9,4         | 12,4  | 7,8         | 21,7                                      | 16,0        |
| <b>Hauts-de-France</b>              | <b>199</b>   | <b>12,4</b>               | <b>14,1</b>                   | <b>8,3</b>  | <b>11,0</b>   | <b>7,0</b>  | <b>19,7</b>                               | <b>12,4</b> |
| Créteil                             | 129          | 22,1                      | 23,6                          | 11,3        | 22,8  | 7,5         | 35,2                                      | 13,7        |
| Paris                               | 20           | 8,6                       | 9,8                           | 4,3         | 9,9   | 5,1         | 17,9                                      |             |
| Versailles                          | 123          | 12,9                      | 14,9                          | 4,2         | 13,8  | 2,9         | 23,7                                      | 8,6         |
| <b>Île-de-France</b>                | <b>272</b>   | <b>15,6</b>               | <b>17,9</b>                   | <b>6,1</b>  | <b>16,5</b>   | <b>4,8</b>  | <b>27,1</b>                               | <b>11,3</b> |
| <b>Normandie</b>                    | <b>62</b>    | <b>6,6</b>                | <b>7,6</b>                    | <b>3,3</b>  | <b>5,9</b>  | <b>3,3</b>  | <b>12,6</b>                               | <b>5,6</b>  |
| Bordeaux                            | 44           | 3,7                       | 4,3                           | 1,9         | 3,4   | 1,4         | 6,6                                       | 3,1         |
| Limoges                             | 13           | 6,4                       | 7,0                           | 2,9         | 5,3   | 3,2         | 11,6                                      | 5,6         |
| Poitiers                            | 24           | 4,4                       | 5,2                           | 1,7         | 3,5   | 2,4         | 8,5                                       | 8,1         |
| <b>Nouvelle-Aquitaine</b>           | <b>81</b>    | <b>4,3</b>                | <b>4,9</b>                    | <b>1,9</b>  | <b>3,7</b>  | <b>1,8</b>  | <b>7,7</b>                                | <b>3,4</b>  |
| Montpellier                         | 60           | 10,2                      | 11,6                          | 5,6         | 9,4   | 4,7         | 20,3                                      | 10,2        |
| Toulouse                            | 45           | 5,0                       | 5,6                           | 2,5         | 4,6   | 1,6         | 8,6                                       | 4,7         |
| <b>Occitanie</b>                    | <b>105</b>   | <b>7,5</b>                | <b>8,6</b>                    | <b>4,0</b>  | <b>7,0</b>  | <b>3,3</b>  | <b>13,3</b>                               | <b>6,2</b>  |
| Pays de la Loire (Nantes)           | 46           | 4,7                       | 6,8                           | 2,0         | 5,2   | 1,7         | 11,8                                      | 3,6         |
| Aix-Marseille                       | 91           | 16,7                      | 18,6                          | 10,2        | 15,0  | 8,1         | 30,2                                      | 23,9        |
| Nice                                | 37           | 7,2                       | 8,5                           | 2,1         | 6,0   | 1,9         | 13,5                                      | 6,2         |
| <b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b>   | <b>128</b>   | <b>12,9</b>               | <b>14,3</b>                   | <b>7,4</b>  | <b>11,2</b>   | <b>6,4</b>  | <b>23,6</b>                               | <b>18,1</b> |
| <b>France métropolitaine</b>        | <b>1 296</b> | <b>9,6</b>                | <b>11,1</b>                   | <b>4,4</b>  | <b>9,5</b>  | <b>3,7</b>  | <b>16,5</b>                               | <b>7,1</b>  |
| Guadeloupe                          | 16           | 12,8                      | 13,3                          | 11,6        | 12,0  | 11,1        | 14,3                                      | 15,2        |
| Guyane                              | 32           | 53,6                      | 53,6                          | 43,5        | 55,0  | 52,2        | 57,6                                      |             |
| Martinique                          | 7            | 6,7                       | 7,1                           | 5,4         | 5,0   | 5,0         | 10,8                                      | 12,8        |
| Mayotte                             | 36           |                           |                               |             |   |             |   |             |
| La Réunion                          | 49           | 20,3                      | 21,4                          | 8,1         | 17,9  | 8,1         | 30,0                                      | 26,0        |
| <b>DROM</b>                         | <b>140</b>   | <b>22,4</b>               | <b>24,1</b>                   | <b>13,7</b> | <b>21,0</b>   | <b>15,6</b> | <b>25,4</b>                               | <b>18,1</b> |
| <b>France métropolitaine + DROM</b> | <b>1 436</b> | <b>9,8</b>                | <b>11,4</b>                   | <b>4,5</b>  | <b>9,8</b>  | <b>3,9</b>  | <b>16,9</b>                               | <b>7,2</b>  |

► **Champ :** France métropolitaine + DROM hors Mayotte.

**Lecture :** l'académie de Clermont-Ferrand compte 16 quartiers prioritaires (QP), 3,5% des élèves habitent en QP. C'est aussi le cas de 4,1% des collégiens scolarisés dans un établissement public et de 1,7% de ceux scolarisés dans un établissement privé. 3,2% des lycéens généraux et technologiques scolarisés dans un établissement public et 1,7% de ceux scolarisés dans un établissement privé habitent en QP. Pour les lycéens professionnels, c'est le cas de 6,3% des lycéens du public et de 3,6% des lycéens du privé.

© DEPP

## 2 L'origine sociale et le retard scolaire des collégiens à la rentrée 2019, en %

|   | Collégiens habitant       |                          |                           |                          |                           |                          |
|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
|   | en QP                     |                          | hors QP                   |                          | Ensemble                  |                          |
|   | scolarisés dans le public | scolarisés dans le privé | scolarisés dans le public | scolarisés dans le privé | scolarisés dans le public | scolarisés dans le privé |
| Proportion d'enfants d'ouvriers et d'inactifs           | 60,8                      | 35,6                     | 25,6                      | 14,3                     | 29,6                      | 15,3                     |
| Proportion d'enfants de cadres et d'enseignants         | 7,5                       | 25,7                     | 32,1                      | 54,0                     | 29,3                      | 52,8                     |
| Proportion d'élèves entrant en 6 <sup>e</sup> en retard | 13,9                      | 9,6                      | 6,8                       | 4,7                      | 7,6                       | 4,9                      |

► **Champ :** France métropolitaine + DROM hors Mayotte.

**Lecture :** 60,8% des élèves habitant en QP scolarisés dans le public sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs.

QP : quartier prioritaire.

© DEPP

## 3 Proportion de collégiens en éducation prioritaire selon qu'il habite en QP ou non, à la rentrée 2019, en %

|                                 | Collégiens en éducation prioritaire (EP) (%) |             |             | Collégiens hors éducation prioritaire (EP) (%) |               |               | Ensemble     |
|---------------------------------|--|-------------|-------------|--|---------------|---------------|--------------|
|                                 | en REP+                                      | en REP      | Total EP    | dans le public                                 | dans le privé | Total hors EP |              |
| Collégiens habitant en QP       | 33,1   | 30,6        | 63,7        | 26,9   | 9,3           | 36,3          | 100,0        |
| Collégiens n'habitant pas en QP | 2,3  | 8,7         | 11,0        | 66,4   | 22,6          | 89,0          | 100,0        |
| <b>Ensemble</b>                 | <b>5,4</b>                                   | <b>10,8</b> | <b>16,2</b> | <b>62,5</b>                                    | <b>21,3</b>   | <b>83,8</b>   | <b>100,0</b> |

► **Champ :** France métropolitaine + DROM hors Mayotte.

**Lecture :** 33,1% des élèves habitant en QP sont scolarisés dans un collège REP+ ; 30,6% se trouvent dans un collège REP soit 63,7% en EP. Ils sont 26,9% dans un collège public hors éducation prioritaire et 9,3% dans un collège privé hors éducation prioritaire, soit 36,3% hors éducation prioritaire.

QP : quartier prioritaire. EP : éducation prioritaire. REP+ : réseau d'éducation prioritaire renforcé. REP : réseau d'éducation prioritaire.

© DEPP

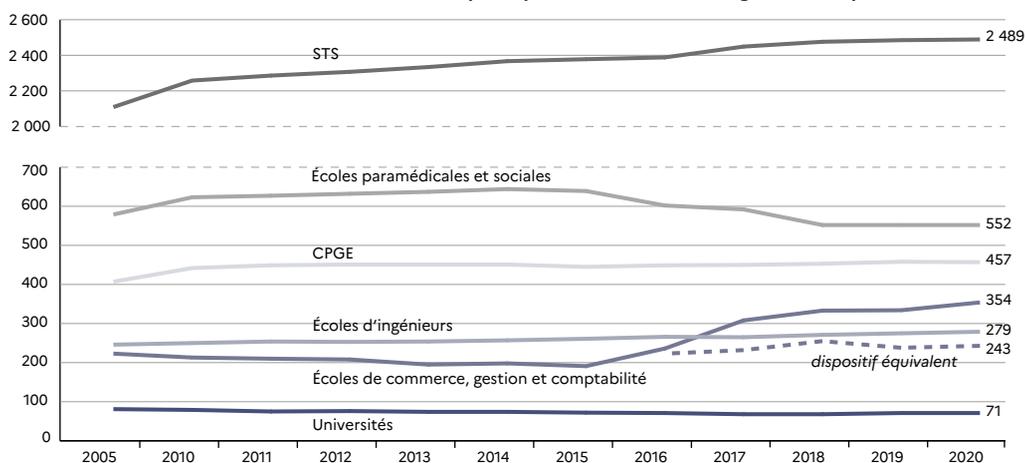
En 2020-2021, la France métropolitaine et les DROM comptent 71 **universités**, chiffre identique à l'année précédente, les fusions d'universités se stabilisant (1). Depuis 2019, de grands ensembles universitaires se sont créés ou modifiés par décret, en application de l'ordonnance sur les établissements expérimentaux, intégrant, en tant que membres ou composantes, principalement d'autres établissements d'enseignement universitaire et des écoles d'ingénieurs. Sur ce nouveau périmètre, on compte 98 établissements universitaires soit un de plus que l'an dernier (2).

Initiés par la loi de 2013 (« loi LRU ») et complétés par l'ordonnance de 2018, les **regroupements d'établissements** ont transformé l'organisation de l'enseignement supérieur. Ainsi, 150 établissements sont actuellement

membres d'un regroupement d'établissements, souvent au sein d'une même région académique (3). Cette année, on compte la création d'une nouvelle **Comue** expérimentale Angers-Le Mans et la Comue Paris-Est a été renommée Paris-Est Sup. La Comue Aquitaine a pris la forme d'une convention de coordination territoriale et l'association Clermont-Auvergne, celle d'un **EPE**.

Ces regroupements composés de 2 à 17 établissements, peuvent rassembler uniquement des universités ou être composé de structures plus diversifiées : une ou plusieurs universités avec des écoles d'ingénieurs, de commerce, d'art et d'architecture ou une ENS. Au 1<sup>er</sup> janvier 2021, cette recomposition du paysage de l'enseignement supérieur concerne presque 1,4 million d'étudiants, dont 90,5% sont inscrits dans une université.

### 1 Évolution du nombre d'établissements dans les principales filières de l'enseignement supérieur



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

© SIES

#### Précisions

**Avertissement** – Les inscriptions simultanées en CPGE et à l'université ne sont pas comptabilisées parmi les effectifs à l'université.

**Périmètre universitaire strict** – Inscriptions hors CPGE dans les universités au sens strict et historique.

**Périmètre EPE** – Depuis 2019, de grands ensembles universitaires se sont créés ou modifiés par décrets, en application de l'ordonnance n°2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche. Au sein de ces nou-

velles universités, sont désormais intégrés 26 établissements supplémentaires comme membres ou composantes (hors associés et partenaires), dont les étudiants sont dès lors comptabilisés comme inscrits dans ces ensembles.

**Inspé, CPGE, STS, IUT, école d'ingénieurs, écoles de commerce, regroupement d'établissements, Comue, EPE** – Voir « Glossaire ».

#### Pour en savoir plus

- Note d'Information du SIES : 16.08.

- Code de l'éducation, livre 7, titre I<sup>er</sup>, chapitre I<sup>er</sup> et chapitre VIII bis.

## 2 Évolution du nombre d'établissements et structures de l'enseignement supérieur

| Type d'établissement ou de structure               | 2005  | 2010  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | Périmètre univ. strict 2020 | Périmètre EPE 2020 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------|--------------------|
| Universités (1)                                    | 81    | 79    | 72    | 71    | 68    | 68    | 71    | 71                          | 98                 |
| IUT  | 114   | 114   | 111   | 111   | 111   | 112   | 108   | 108                         | 108                |
| ESPE   |       |       | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30                          | 30                 |
| STS (2)  | 2 109 | 2 258 | 2 378 | 2 388 | 2 449 | 2 476 | 2 485 | 2 489                       | 2 489              |
| Publiques  | 1 312 | 1 358 | 1 432 | 1 450 | 1 503 | 1 534 | 1 550 | 1 586                       | 1 586              |
| Privées  | 797   | 900   | 946   | 938   | 946   | 942   | 935   | 903                         | 903                |
| CPGE (2)   | 407   | 442   | 445   | 449   | 450   | 453   | 458   | 457                         | 457                |
| Publiques  | 317   | 345   | 351   | 354   | 355   | 360   | 362   | 363                         | 363                |
| Privées  | 90    | 97    | 94    | 95    | 95    | 93    | 96    | 94                          | 94                 |
| Écoles d'ingénieurs (2)                            | 246   | 250   | 261   | 266   | 265   | 271   | 275   | 279                         | 271                |
| Publiques (3)                                      | 177   | 180   | 179   | 180   | 179   | 180   | 181   | 184                         | 178                |
| Privées  | 69    | 70    | 82    | 86    | 86    | 91    | 94    | 95                          | 93                 |
| Écoles de commerce, gestion et comptabilité        | 223   | 213   | 191   | 236   | 308   | 333   | 334   | 354                         | 354                |
| Autres établissements d'enseignement universitaire | 22    | 21    | 27    | 36    | 46    | 46    | 45    | 45                          | 40                 |
| Écoles normales supérieures                        | 5     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4                           | 2                  |
| Écoles d'architecture                              | 23    | 22    | 22    | 22    | 24    | 24    | 24    | 24                          | 22                 |
| Écoles supérieures artistiques et culturelles (4)  | 236   | 235   | 241   | 221   | 304   | 296   | 298   | 307                         | 302                |
| Écoles paramédicales hors université (5)           | 418   | 406   | 421   | 410   | 407   | 370   | 370   | 370                         | 370                |
| Écoles préparant aux fonctions sociales (5)        | 161   | 217   | 218   | 192   | 185   | 182   | 182   | 182                         | 181                |
| Autres écoles de spécialités diverses              | 217   | 197   | 218   | 213   | 305   | 332   | 353   | 374                         | 374                |
| dont : écoles juridiques et administratives        | 57    | 51    | 40    | 39    | 39    | 36    | 33    | 30                          | 30                 |
| écoles de journalisme et écoles littéraires        | 25    | 29    | 28    | 39    | 36    | 36    | 35    | 39                          | 39                 |
| écoles vétérinaires                                | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4                           | 4                  |

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

© SIES

1. Y compris CUPFR de Mayotte, institut national universitaire d'Albi, université de Lorraine et les IEP de Lille, Lyon et Rennes (devenus des établissements non rattachés à une université à partir de 2019-2020). 2. Implantations, hors formations d'ingénieurs en partenariat (88 implantations en 2020). 3. Y compris implantations des écoles d'ingénieurs intégrées ou rattachées aux universités. 4. Implantations à partir de 2017. 5. Données 2019-2020 reconduites en 2020-2021.

## 3 Les regroupements d'établissements au 1<sup>er</sup> janvier 2021, hors inscriptions simultanées en CPGE et à l'université

| Regroupements  | Nombre d'établissements membres (1)           | Nombre d'étudiants inscrits | Répartition des inscrits (en %) |                         |                    |                  |                             |            |     |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|-----------------------------|------------|-----|
|  |   |                             | Universités (2)                 | Écoles d'ingénieurs (3) | Écoles de commerce | Écoles d'art (4) | Écoles normales supérieures | Autres (5) |     |
| <b>Association</b>   | Aix-Marseille université                      | 5                           | 88 049                          | 98,7                    | 1,3                |                  |                             |            |     |
|  | Université de Strasbourg                      | 6                           | 65 436                          | 94,4                    | 3,7                |                  | 1,9                         |            |     |
|  | Site champenois (6)                           | 13                          | 35 248                          | 71,0                    | 10,4               | 15,9             | 1,4                         |            | 1,3 |
|  | Université de Lorraine                        | 2                           | 65 788                          | 95,8                    |                    | 4,2              |                             |            |     |
|  | Picardie Universités                          | 6                           | 36 266                          | 78,4                    | 21,0               |                  | 0,6                         |            |     |
|  | Sorbonne Universités                          | 6                           | 53 540                          | 89,4                    | 7,9                | 1,6              | 0,5                         |            | 0,7 |
| <b>Comue et Comue expérimentale*</b>                         | Angers-Le Mans*                               | 2                           | 35 779                          | 100,0                   |                    |                  |                             |            |     |
|  | Hesam Université                              | 10                          | 14 373                          |                         | 64,6               | 3,8              | 30,3                        |            | 1,3 |
|  | Normandie Université                          | 6                           | 72 827                          | 95,2                    | 3,9                |                  | 0,9                         |            |     |
|  | Paris-Est Sup*                                | 4                           | 53 425                          | 96,5                    | 1,9                |                  |                             |            | 1,6 |
|  | Université Bourgogne Franche-Comté            | 7                           | 61 111                          | 87,9                    | 7,4                | 4,7              |                             |            |     |
|  | Université confédérale Léonard de Vinci       | 3                           | 46 683                          | 98,4                    | 1,6                |                  |                             |            |     |
|  | Université de Lyon                            | 10                          | 124 156                         | 89,9                    | 7,7                |                  |                             | 1,7        | 0,7 |
|  | Université fédérale de Toulouse Midi-Pyrénées | 17                          | 106 375                         | 80,5                    | 12,2               | 5,5              | 0,9                         |            | 0,9 |
| Université Paris Lumières                                    | 2   | 54 824                      | 100,0                           |                         |                    |                  |                             |            |     |
| <b>Coordination territoriale</b>                             | Alliance Languedoc-Roussillon Universités     | 5                           | 81 496                          | 99,4                    | 0,6                |                  |                             |            |     |
|  | Alliance universitaire de Bretagne            | 3                           | 34 615                          | 97,6                    | 2,4                |                  |                             |            |     |
|  | Coordination Nouvelle-Aquitaine               | 6                           | 89 041                          | 96,5                    | 3,5                |                  |                             |            |     |
| <b>Établissement expérimental (hors Comue expérimentale)</b> | CY Cergy Paris Université                     | 3                           | 24 761                          | 97,5                    |                    |                  |                             |            | 2,5 |
|  | Institut polytechnique de Paris               | 4                           | 5 208                           |                         | 100,0              |                  |                             |            |     |
|  | Université Clermont-Auvergne                  | 2                           | 34 324                          | 91,0                    | 9,0                |                  |                             |            |     |
|  | Université Côte d'Azur                        | 3                           | 30 561                          | 99,2                    |                    |                  | 0,8                         |            |     |
|  | Université de Paris                           | 1                           | 51 591                          | 100,0                   |                    |                  |                             |            |     |
|  | Université Grenoble Alpes                     | 3                           | 54 443                          | 83,9                    | 14,3               |                  | 1,8                         |            |     |
|  | Université Gustave Eiffel                     | 5                           | 15 693                          | 78,3                    | 17,4               |                  | 4,3                         |            |     |
|  | Université Paris Saclay                       | 5                           | 45 156                          | 83,4                    | 13,8               |                  |                             |            | 2,8 |
|  | Université Paris Sciences et Lettres          | 9                           | 17 515                          | 64,3                    | 13,7               |                  | 0,6                         | 13,5       | 7,9 |
|  | Université polytechnique Hauts-de-France      | 4                           | 12 304                          | 81,4                    | 17,3               |                  | 1,3                         |            | -   |
| <b>Total hors double-compte (7)</b>                          | <b>150</b>                                    | <b>1 394 083</b>            | <b>90,5</b>                     | <b>6,7</b>              | <b>1,3</b>         | <b>0,7</b>       | <b>0,4</b>                  | <b>0,4</b> |     |

1. Pour les associations, les établissements concernés sont les chefs de file et les établissements associés en application de la loi de 2013. Pour les Comue, tous les établissements membres sont pris en compte, mais pas les établissements associés ou partenaires, sauf pour les « associés renforcés » prévus par les statuts de la Comue Toulouse Midi-Pyrénées. Pour les conventions de coordination territoriale, sont pris en compte tous les établissements signataires. Pour les établissements expérimentaux, sont comptabilisés les établissements intégrés, les établissements-composantes et les écoles membres. 2. Y compris les IEP. 3. Hors écoles d'ingénieurs intégrées ou rattachées aux universités qui sont comptabilisées dans les universités. 4. Écoles supérieures artistiques et culturelles et écoles d'architecture. 5. Comprend l'Observatoire de Paris, les écoles vétérinaires, des écoles du secteur du travail social, le Muséum national d'histoire naturelle, l'Institut libre d'éducation physique supérieure, des écoles de formation agricole, le Cnam Paris, l'EPHE et l'École nationale des Chartes. 6. Le nombre d'étudiants n'est pas disponible pour les établissements du Cnam Grand-Est. 7. Deux établissements sont comptés deux fois : l'université de technologie de Compiègne est membre de l'association Picardie et de celle de Sorbonne Université (4 219 étudiants) et l'université Gustave Eiffel (12 286 étudiants) membre de la Comue Paris-Est Sup et de l'EPE Gustave Eiffel.

© SIES